

ملخص البحث

دور الكتاب المدرسي في تعليم اللغة العربية مهم للغاية لأنه يعد أحد العوامل الداعمة لتحقيق أهداف التعليم. ومع ذلك، في الوقت الحاضر، هناك العديد من الكتاب المدرسية للغة العربية التي تعيق عملية التعليم. لذا، يجب أن يكون هناك تحليل المحتويات لكل كتاب مدرسي للغة العربية لقياس جودة هذا الكتاب.

أغرض هذا البحث هي معرفة محتوى الكتاب اللغة العربية للصف السادس الابتدائي الذي تمت مراجعته من معايير قيم الوسطية الدينية سواء من معايير المحتوى أو معايير العرض أو معايير التصميم.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أنه يجب أن يستوفي الكتاب المدرسي للغة العربية معايير الكتاب المدرسي الجيد الصحيح، لكي يتولد كتاب مثلي للتدريس. لذا، فإن تحليل كتب اللغة العربية على أساس قيم الوسطية الدينية هو أحد السبل لمعرفة مدى مطابقة هذا الكتاب للمعايير التي تم وضعها وهي الرجوع إلى مرسوم وزارة الشؤون الدينية. أما مدخل البحث المستخدمة في هذا البحث فهو المدخل النوعي. وأما طريقة البحث المستخدمة فهي طريقة تحليل محتوى. ونوع البحث المستخدم هو البحث المكتبي مع استخدام أسلوب التوثيق في جمع بياناته.

النتائج الحصول من هذا البحث ٣ نتائج :

١. على جدوى محتوى في كتب اللغة العربية لم يتضمن قيم الوسطية الدينية، وإنما تضمنته فقط في الكفاءات الأساسية.
٢. على المعايير التصميم في كتب اللغة العربية، فإن الصور لا تحتوي بعد على قيم الوسطية الدينية، فكثير الكثير من الصور لا توضح مضمون المادة.
٣. وعلى جدوى عرض كتب اللغة العربية لا تفي بجدوى العرض، ومن ذلك أن مهارات اللغة العربية غير متسلسلة ومقدار المادة التي تحتويها لا تتفق مع الموضوع.