

ABSTRAK

Muhamad Hasan Irfan Rifaie. 1202020103: *Penerapan Metode Iqra Berbasis Video Animasi dalam Meningkatkan Tahsin Al-Qur'an di SMPN 40 Bandung (Penelitian pada Peserta Didik kelas VII SMPN 40 Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya tingkat tahsin Al-Qur'an peserta didik, serta kurangnya pemahaman terhadap *tajwid* dan *makhras* yang benar di kelas VII SMPN 40 Bandung. Keadaan tersebut dipengaruhi oleh berbagai macam faktor, di antaranya adalah karena metode yang belum menyesuaikan dengan peserta didik dan kurangnya antusiasme peserta didik dalam mengikuti tahsin, terbukti banyak peserta didik yang tidur dan minat belajar yang kurang baik.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Hasil belajar tahsin Al-Qur'an peserta didik pada kelas kontrol dengan menggunakan metode Iqra di kelas VII SMPN 40 Bandung. 2) Hasil belajar tahsin Al-Qur'an peserta didik pada kelas eksperimen dengan menggunakan metode Iqra berbasis video animasi di kelas VII SMPN 40 Bandung. 3) Perbandingan dalam peningkatan tahsin Al-Qur'an peserta didik antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen di kelas VII SMPN 40 Bandung

Tahsin Al-Qur'an dapat ditingkatkan melalui berbagai penerapan komponen pembelajaran. Antara lain adalah dengan Penerapan metode *Iqra* berbasis video Animasi. Metode *Iqra* yang dapat meningkatkan *Tahsin* Al-Qur'an yang diberikan guru. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah penerapan metode *Iqra* berbasis video Animasi dalam meningkatkan *Tahsin* di SMPN 40 Bandung .

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan metode *quasi eksperimen*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah, observasi, metode tes, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya adalah uji validitas, reliabilitas, statistik deskriptif, uji normalitas, *paired sample t-test*, uji *Homogenitas*, *independent sample t-test*, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Hasil belajar menggunakan metode *Iqra* pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata 60,50., dengan angka tersebut dapat disimpulkan bahwa, hasil belajar menggunakan metode *Iqra* pada kelas kontrol memiliki nilai rendah. 2) Hasil belajar menggunakan metode *Iqra* berbasis video animasi pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 87,33, dengan angka tersebut dapat disimpulkan bahwa, hasil belajar menggunakan metode *Iqra* berbasis video Animasi pada kelas eksperimen memiliki nilai tinggi. 3) Perbandingan peningkatan tahsin Al-Qur'an pada kelas kontrol dan eksperimen, dapat dipahami nilai rata-rata *N-Gain* 0,73 untuk kelas eksperimen dan 0,27 untuk kelas kontrol. Masing-masing nilai tersebut apabila dikonfeksikan ke dalam kategori peningkatan, maka untuk nilai 0,73 termasuk ke dalam kategori **tinggi**, dan untuk nilai 0,27 termasuk ke dalam kategori **rendah**.