

## ABSTRAK

**Siti Toyibah (1212020250), 2025.** Penggunaan Metode *Tikrār* berbasis Media Tebak Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal dalil Naqli Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VII MTs Cijawura Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil studi literatur dan studi pendahuluan di MTs Cijawura Kota Bandung yang menemukan bahwa terdapat peserta didik yang mengalami kesulitan menghafal dalil naqli pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis akibat penggunaan metode dan media pembelajaran yang kurang relevan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis kemampuan menghafal dalil naqli peserta didik sebelum penggunaan metode *tikrār* berbasis media tebak gambar; (2) mengetahui penggunaan metode *tikrār* berbasis media tebak gambar; dan (3) menganalisis peningkatan kemampuan menghafal dalil naqli peserta didik setelah penggunaan metode *tikrār* berbasis media tebak gambar.

Berdasarkan penelitian terdahulu yang menjelaskan bahwa penggunaan metode pembelajaran berbasis media yang relevan dengan materi dan kondisi lingkungan belajar dapat mengembangkan kemampuan peserta didik, maka konsep berpikir dan hipotesis dalam penelitian ini memproyeksikan bahwa metode *tikrār* berbasis media tebak gambar dapat meningkatkan kemampuan menghafal dalil naqli peserta didik secara signifikan.

Penelitian ini mengaplikasikan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen melalui desain *nonequivalent groups pretest-posttest control*. Objek penelitian ini adalah 56 peserta didik kelas VII MTs Cijawura Kota Bandung dengan *purposive sampling* sebagai teknik pengambilan sampel. Data dikumpulkan melalui tes lisan, wawancara, observasi, studi literatur, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan bantuan SPSS versi 26 melalui tahapan uji prasyarat, N-Gain, dan hipotesis. Uji Shapiro-Wilk digunakan untuk menganalisis normalitas data, Levene Test untuk menganalisis homogenitas data, sedangkan Independent T-Test serta Mann-Whitney U Test untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peserta didik memiliki kemampuan awal yang setara dalam menghafal dalil naqli dengan nilai sig. (2-tailed) = 0,298 > 0,05; (2) penggunaan metode *tikrār* berbasis media tebak gambar terlaksana sangat baik sesuai langkah pembelajaran dengan persentase 96,25%; (3) terdapat peningkatan kemampuan menghafal dalil naqli yang signifikan yaitu dengan nilai N-Gain kelas eksperimen (0,40) > kelas kontrol (-0,18). Hasil uji hipotesis juga menunjukkan nilai sig. (0,001) <  $\alpha$  (0,05),  $H_0$  ditolak, artinya terdapat perbedaan signifikan antara peningkatan kemampuan menghafal dalil naqli pada kelompok eksperimen yang menggunakan metode *tikrār* berbasis media tebak gambar dibandingkan kelompok kontrol yang tidak menggunakannya.

**Kata Kunci:** Al-Qur'an Hadis, Kemampuan Menghafal, *Tikrār*, Tebak Gambar