

ABSTRAK

Ineng Sri, 1212090075, 2025. Hubungan Intensitas Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Sikap Takzim Peserta Didik Kepada Guru (Penelitian Korelasi di kelas V dan VI Madrasah Ibtidaiyah).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi di MIS Miftahul Falah I Kota Bandung. Sikap peserta didik kepada guru yang memiliki kemampuan menyampaikan bahasa cinta dengan baik cenderung menampilkan sikap yang baik kepada guru tersebut, khususnya dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Adapun kelas dengan guru Akidah yang tidak mengedepankan bahasa cinta dalam proses pembelajaran, peserta didik cenderung bertindak kurang sopan dan berani untuk melanggar atau tidak mendengarkan apa yang guru mereka sampaikan. Penelitian ini memiliki tujuan untuk (1) mengetahui penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas V dan VI (2) mengetahui sikap takzim peserta didik kepada guru di kelas V dan VI (3) mengetahui hubungan intensitas penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran Akidah Akhlak dengan sikap takzim peserta didik kepada guru (4) mengetahui pengaruh intensitas penggunaan bahasa cinta terhadap sikap takzim peserta didik kepada guru. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode korelasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui instrumen angket atau kuesioner dengan sampel 51 peserta didik kelas V dan VI MIS Miftahul Falah 1 Kota Bandung. Data penelitian yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik analisis korelasi *rank spearman*. Hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif, hal ini ditunjukkan dengan $R_{hitung} > R_{tabel}$ yakni $R_{hitung} = 480 > R_{tabel} = 0,271$. Berdasarkan nilai korelasi yang didapat, maka hipotesis diterima dan hasil penelitian ini menyatakan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara intensitas penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran Akidah Akhlak dengan Sikap Takzim peserta didik kepada guru. Pengaruh intensitas penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran Akidah Akhlak terhadap sikap takzim peserta didik kepada guru sebesar 29,2 % dan sisanya 70,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Bahasa Cinta, Pembelajaran Akidah Akhlak, Sikap Takzim.