

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis	10
G. Metode dan Lokasi Penelitian.....	10
1. Metode Penelitian	10
2. Lokasi Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Model Pembelajaran Kooperatif	
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	11
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	13

3. Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif	15
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> II	
1. Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> II	17
2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> II	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i> II ...	22
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> II dalam Pembelajaran kimia	25
D. Teori-teori yang Mendasari Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> II	
1. Teori Konstruktivisme	29
2. Teori Piaget	31
3. Teori Vygostsky	33
E. Penelitian yang Relevan mengenai Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> II dalam Pembelajaran kimia	34
F. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> II pada subkonsep alkana, alkena dan alkuna	35
G. Konsep Alkana, Alkena dan Alkuna	
1. Alkana	37
2. Alkena dan Alkuna	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Prosedur Penelitian	44
B. Subjek Penelitian	46
C. Instrumen Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian dan Analisis Data

- | | |
|--|----|
| 1. Analisis Penerapan Model <i>Jigsaw</i> II | 60 |
| 2. Analisis Hasil Belajar Siswa | 80 |

B. Pembahasan

- | | |
|--|-----|
| 1. Analisis Penerapan Model <i>Jigsaw</i> II | 100 |
| 2. Analisis Hasil Belajar Siswa | 104 |

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

- | | |
|-------------------|-----|
| A. Simpulan | 110 |
| B. Saran | 111 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
2.1	Perbedaan kelompok belajar kooperatif dengan konvensional 14
2.2	Perbandingan empat pendekatan dalam pembelajaran kooperatif..... 16
3.1	Pedoman pemberian skor perkembangan individu..... 49
3.2	Pedoman pemberian penghargaan kelompok 50
3.3	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Soal 52
3.4	Kategori kemampuan siswa..... 56
3.5	Interpretasi keterlaksanaan 59
4.1	Jumlah observasi penilaian aktivitas guru pada pertemuan ke-1..... 68
4.2	Jumlah observasi penilaian aktivitas guru pada pertemuan ke-2..... 70
4.3	Jumlah observasi penilaian aktivitas guru pada pertemuan ke-3..... 72
4.4	Interpretasi keterlaksanaan 73
4.5	Nilai LKS setiap kelompok ahli dalam kelompok asal 75
4.6	Persentase keterampilan kooperatif siswa 77
4.7	Skor kelompok dan penghargaan kelompok..... 79
4.8	Nilai rata-rata pretes, postes, dan gain sesuai kelompok prestasi..... 80
4.9	Nilai rata-rata pretes dan postes pada setiap indikator 83
4.10	Peningkatan hasil belajar siswa pada indikator ke-1 85
4.11	Kategori kemampuan siswa pada setiap kelompok prestasi..... 86
4.12	Peningkatan hasil belajar siswa pada indikator ke-2 87
4.13	Kategori kemampuan siswa pada setiap kelompok prestasi..... 87
4.14	Peningkatan hasil belajar siswa pada indikator ke-3 88

4.15	Kategori kemampuan siswa pada setiap kelompok prestasi.....	89
4.16	Peningkatan hasil belajar siswa pada indikator ke-4	90
4.17	Kategori kemampuan siswa pada setiap kelompok prestasi.....	91
4.18	Peningkatan hasil belajar siswa pada indikator ke-5	92
4.19	Kategori kemampuan siswa pada setiap kelompok prestasi.....	92
4.20	Peningkatan hasil belajar siswa pada indikator ke-6	93
4.21	Kategori kemampuan siswa pada setiap kelompok prestasi.....	94
4.22	Peningkatan hasil belajar siswa pada indikator ke-7	95
4.23	Kategori kemampuan siswa pada setiap kelompok prestasi.....	96
4.24	Peningkatan hasil belajar siswa pada indikator ke-8	97
4.25	Kategori kemampuan siswa pada setiap kelompok prestasi.....	97
4.26	Peningkatan hasil belajar siswa pada indikator ke-9	98
4.27	Kategori kemampuan siswa pada setiap kelompok prestasi.....	99

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1.1 Kerangka pemikiran	9
2.1 Skema pembelajaran <i>jigsaw</i> II	20
2.2 Situasi siswa ketika berkumpul dengan kelompok asal	27
2.3 Peta posisi siswa pada tahap pengelompokkan kelompok ahli	28
3.1 Bagan Alur Prosedur penelitian.....	44
4.1 Tahap Orientasi	62
4.2 Tahap Pengelompokkan (kelompok asal).....	64
4.3 Tahap pembentukan dan pembinaan kelompok <i>expert</i> (ahli).....	65
4.4 Guru sedang membimbing kelompok ahli.....	65
4.5 Siswa sedang mempresentasikan hasil kelompoknya.....	66
4.6 Siswa sedang menjawab soal LKS	66
4.7 Penghargaan kelompok.....	67
4.8 Diagram observasi guru pada pertemuan ke-1	69
4.9 Diagram observasi guru pada pertemuan ke-2	71
4.10 Diagram observasi guru pada pertemuan ke-3	73
4.11 Diagram persentase aktivitas guru tiap pertemuan.....	74
4.12 Nilai rata-rata LKS setiap kelompok ahli dalam kelompok asal	75
4.13 Diagram keterampilan kooperatif siswa	78
4.14 Diagram penghargaan kelompok.....	79
4.15 Diagram nilai rata-rata pretes, postes, dan gain sesuai kelompok prestasi	81

4.16	Diagram nilai rata-rata pretes dan postes pada setiap indikator	84
4.17	Grafik peningkatan hasil belajar siswa pada indikator ke-1	85
4.18	Grafik peningkatan hasil belajar siswa pada indikator ke-2.....	87
4.19	Grafik peningkatan hasil belajar siswa pada indikator ke-3.....	89
4.20	Grafik peningkatan hasil belajar siswa pada indikator ke-4.....	90
4.21	Grafik peningkatan hasil belajar siswa pada indikator ke-5.....	92
4.22	Grafik peningkatan hasil belajar siswa pada indikator ke-6.....	94
4.23	Grafik peningkatan hasil belajar siswa pada indikator ke-7.....	95
4.24	Grafik peningkatan hasil belajar siswa pada indikator ke-8.....	97
4.25	Grafik peningkatan hasil belajar siswa pada indikator ke-9.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Analisis Konsep.....	117
Lampiran A.2 Peta Konsep.....	120
Lampiran A.3 Deskripsi Pembelajaran.....	121
Lampiran A.4 Kisi-Kisi LKS.....	129
Lampiran A.5 LKS.....	145
Lampiran A.6 Kisi-Kisi Soal Evaluasi.....	165
Lampiran A.7 Soal Evaluasi.....	180
Lampiran A.8 Kisi-Kisi Kuis.....	188
Lampiran A.9 Lembar Observasi Guru.....	194
Lampiran A.10 Lembar Observasi Siswa.....	198
Lampiran B.1 Penentuan Kelompok Prestasi.....	202
Lampiran B.2 Kelompok Siswa Berdasarkan Kelompok Prestasi.....	204
Lampiran B.3 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	206
Lampiran B.4 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Pretest</i>	214
Lampiran B.5 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Pretest</i> Pada Setiap Indikator	215
Lampiran B.6 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	216
Lampiran B.7 Penentuan Signifikasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	223
Lampiran B.8 Rekapitulasi Skor Perkembangan Individu dan Kelompok....	226
Lampiran B.9 Analisis Keterampilan Kooperatif Siswa.....	229
Lampiran C.1 Analisis Validitas Soal.....	237

Lampiran C.2 Analisis Reliabilitas Soal.....	240
Lampiran C.3 Analisis Daya Pembeda Soal.....	242
Lampiran C.4 Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	244
Lampiran D.1 Berkas Jawaban Uji Coba Soal.....	246
Lampiran D.2 Berkas Jawaban Pretes.....	247
Lampiran D.3 Berkas Jawaban Postes.....	248
Lampiran D.4 Berkas Jawaban LKS.....	249
Lampiran D.5 Berkas Jawaban Kuis.....	269
Lampiran D.6 Berkas Observasi Aktivitas Guru.....	273
Lampiran D.7 Berkas Observasi Aktivitas Siswa.....	277
Lampiran E.1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	280
Lampiran E.2 Lembar <i>Judgement</i>	281
Lampiran E.3 Berita Acara Uji Coba Soal.....	284
Lampiran E.4 Surat Izin Penelitian.....	286
Lampiran E.5 Surat Keterangan Penelitian.....	287