

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
RIWAYAT HIDUP	xv
MOTTO HIDUP	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Tinjauan Pustaka.....	9
1. Landasan Teoritis	9
2. Kerangka Konseptual	12
F. Langkah-Langkah Penelitian	14
1. Lokasi Penelitian.....	15
2. Paradigma dan Pendekatan	15
3. Metode Penelitian.....	16
4. Jenis Data dan Sumber Data	17
5. Penentuan Informan atau Unit Penelitian	19
6. Teknik Pengumpulan Data	20
7. Teknik Penentuan Keabsahan Data	22
8. Teknik Analisis Data	22

BAB II.....	25
KAJIAN PUSTAKA	25
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	25
B. Kajian Konseptual.....	30
1. Konseling Individu.....	31
a. Pengertian Konseling Individu.....	31
b. Tujuan Konseling Individu.....	33
c. Fungsi Konseling Individu	35
d. Asas dalam Konseling Individu	36
e. Metode dan Teknik Konseling Individu	38
f. Tahapan-tahapan Konseling Inidividu	42
2. <i>Bullying</i>	46
a. Pengertian <i>Bullying</i>	46
b. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	48
c. Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i>	49
d. Dampak Terjadinya <i>Bullying</i>	53
e. Pencegahan dan Penanganan <i>Bullying</i>	55
3. Konseling Individu untuk Mengatasi <i>Bullying</i> di Lingkungan Sekolah dalam Perspektif Islam.....	58
a. Pengertian Akhlak dalam Islam.....	58
b. <i>Bullying</i> dalam Perspektif Islam	60
c. Teknik Konseling Individu Berbasis Islam dalam Menangani <i>Bullying</i>	63
C. Kajian Teoritik.....	68
1. Teori <i>Mauizhah Hasanah</i>	68
a. Deskripsi Teori <i>Mauizhah Hasanah</i>	68
b. Penerapan Teknik <i>Mauizhah Hasanah</i>	69
c. Relevansi Teori <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	70
2. Teori Rasional Konseling.....	71
a. Deskripsi Rasional Konseling	71
b. Konsep Rasional Konseling	72
c. Relevansi Rasional Konseling.....	75
BAB III	77

HASIL DAN PEMBAHASAN	77
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	77
1. Sekilas Madrasah Aliyah YPIA Cikeris	77
2. Visi Misi Madrasah Aliyah YPIA Cikeris	78
3. Visi dan Misi Bimbingan dan Konseling Madrasah Aliyah YPIA Cikeris	79
4. Struktur MA YPIA Cikeris	79
5. Sarana dan Prasarana.....	80
6. Unit Kegiatan	82
7. Jumlah Siswa.....	83
B. Hasil Penelitian.....	83
1. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> yang terjadi pada Siswa di Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Islam Asyafe'iyah	83
2. Implementasi Konseling Individu Melalui Teknik <i>Mauizhah Hasanah</i> untuk Mengatasi <i>Bullying</i> Pada Siswa di Madrasah Aliyah Yayasan Islam Asyafe'iyah	96
3. Hasil Layanan Konseling Individu Melalui Teknik <i>Mauizhah Hasanah</i> untuk Mengatasi <i>Bullying</i> Pada Siswa di Madrasah Aliyah Yayasan Islam Asyafe'iyah	103
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
1. <i>Verbal Bullying</i> pada Siswa.....	105
2. Layanan Konseling dan Teknik <i>Mauizhah Hasanah</i> untuk mengatasi <i>Bullying</i>	110
3. Tranformasi Siswa Pasca Konsling Individu	118
BAB IV	123
PENUTUP	123
A. Simpulan	123
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Konseptual	14
Gambar 3. 1 Wawancara dengan Korban <i>Bullying</i>	139
Gambar 3. 2 Wawancara dengan Walikelas 11 MIPA.....	139
Gambar 3. 3 Wawancara dengan Guru BK	140
Gambar 3. 4 Wawancara dengan Pelaku <i>Bullying</i>	140



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sarana dan Prasaran MA YPIA Cikeris.....	81
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas 11 MA YPIA Cikeris Tahun Ajaran 2024-2025 ..	83



RIWAYAT HIDUP



Dhea Anisatulaifah lahir di kabupaten Purwakarta, 20 Desember 2002. Seorang anak ke-empat dari empat bersaudara pasangan dari Bapak Amat Samsudin dan Ibu Enung. Menempuh Pendidikan formal pertama pada tahun 2006 di RA Nurul Islam. Lalu, menempuh Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Bojong Timur pada tahun 2009-2015. Selanjutnya, setelah lulus dari sekolah dasar pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di MTs Negeri 3 Purwakarta dan lulus pada tahun 2018. Kemudian pada tahun 2018 melanjutkan pendidikan menengah atas di MA YPIA Cikeris dan lulus pada tahun 2021. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dan mengambil Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Dan berdomisili di pondok pesantren Al-Ihsan Cibiru Hilir. Pengalaman organisasi menjadi pengurus salah satu organisasi ekstra yaitu organisasi daerah, Perhimpunan Mahasiswa Purwakarta(PERMATA).

MOTTO HIDUP

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, maka ada seribu langkahku untuk maju. Mari terus berusaha dan jadilah berharga”

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah : 6)



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 2 Surat Keterangan Balasan.....	132
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	133
Lampiran 4 Pedoman Observasi	137
Lampiran 5 Dokumentasi.....	139
Lampiran 6 Data Proses Bimbingan Skripsi.....	141

