

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
RIWAYAT HIDUP .....	xv
MOTTO HIDUP .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Tinjauan Pustaka.....	9
1. Landasan Teoritis .....	9
2. Kerangka Konseptual .....	12
F. Langkah-Langkah Penelitian .....	14
1. Lokasi Penelitian.....	15
2. Paradigma dan Pendekatan .....	15
3. Metode Penelitian.....	16
4. Jenis Data dan Sumber Data .....	17
5. Penentuan Informan atau Unit Penelitian .....	19
6. Teknik Pengumpulan Data .....	20
7. Teknik Penentuan Keabsahan Data .....	22
8. Teknik Analisis Data .....	22

BAB II.....	25
KAJIAN PUSTAKA .....	25
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	25
B. Kajian Konseptual.....	30
1. Konseling Individu.....	31
a. Pengertian Konseling Individu.....	31
b. Tujuan Konseling Individu.....	33
c. Fungsi Konseling Individu .....	35
d. Asas dalam Konseling Individu .....	36
e. Metode dan Teknik Konseling Individu .....	38
f. Tahapan-tahapan Konseling Inidividu .....	42
2. <i>Bullying</i> .....	46
a. Pengertian <i>Bullying</i> .....	46
b. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> .....	48
c. Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i> .....	49
d. Dampak Terjadinya <i>Bullying</i> .....	53
e. Pencegahan dan Penanganan <i>Bullying</i> .....	55
3. Konseling Individu untuk Mengatasi <i>Bullying</i> di Lingkungan Sekolah dalam Perspektif Islam.....	58
a. Pengertian Akhlak dalam Islam.....	58
b. <i>Bullying</i> dalam Perspektif Islam .....	60
c. Teknik Konseling Individu Berbasis Islam dalam Menangani <i>Bullying</i> .....	63
C. Kajian Teoritik.....	68
1. Teori <i>Mauizhah Hasanah</i> .....	68
a. Deskripsi Teori <i>Mauizhah Hasanah</i> .....	68
b. Penerapan Teknik <i>Mauizhah Hasanah</i> .....	69
c. Relevansi Teori <i>Cognitive Behavior Therapy</i> .....	70
2. Teori Rasional Konseling .....	71
a. Deskripsi Rasional Konseling .....	71
b. Konsep Rasional Konseling .....	72
c. Relevansi Rasional Konseling.....	75
BAB III .....	77

HASIL DAN PEMBAHASAN .....	77
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	77
1. Sekilas Madrasah Aliyah YPIA Cikeris .....	77
2. Visi Misi Madrasah Aliyah YPIA Cikeris .....	78
3. Visi dan Misi Bimbingan dan Konseling Madrasah Aliyah YPIA Cikeris .....	79
4. Struktur MA YPIA Cikeris .....	79
5. Sarana dan Prasarana.....	80
6. Unit Kegiatan .....	82
7. Jumlah Siswa.....	83
B. Hasil Penelitian.....	83
1. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> yang terjadi pada Siswa di Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Islam Asyafe'iyah .....	83
2. Implementasi Konseling Individu Melalui Teknik <i>Mauizhah Hasanah</i> untuk Mengatasi <i>Bullying</i> Pada Siswa di Madrasah Aliyah Yayasan Islam Asyafe'iyah .....	96
3. Hasil Layanan Konseling Individu Melalui Teknik <i>Mauizhah Hasanah</i> untuk Mengatasi <i>Bullying</i> Pada Siswa di Madrasah Aliyah Yayasan Islam Asyafe'iyah .....	103
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
1. <i>Verbal Bullying</i> pada Siswa.....	105
2. Layanan Konseling dan Teknik <i>Mauizhah Hasanah</i> untuk mengatasi <i>Bullying</i> .....	110
3. Tranformasi Siswa Pasca Konseling Individu .....	118
BAB IV .....	123
PENUTUP .....	123
A. Simpulan .....	123
B. Saran .....	124
DAFTAR PUSTAKA .....	126
LAMPIRAN .....	131

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. 1 Kerangka Konseptual .....	14
Gambar 3. 1 Wawancara dengan Korban <i>Bullying</i> .....	139
Gambar 3. 2 Wawancara dengan Walikelas 11 MIPA.....	139
Gambar 3. 3 Wawancara dengan Guru BK .....	140
Gambar 3. 4 Wawancara dengan Pelaku <i>Bullying</i> .....	140



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Sarana dan Prasaran MA YPIA Cikeris..... 81

Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas 11 MA YPIA Cikeris Tahun Ajaran 2024-2025 .. 83

