

ABSTRAK

Dede Hidayatullah, 1212020057, 2025. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran C3T (Cerdas, Cermat, Cepat, dan Tepat) terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan mengenai rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis pada siswa kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah Bandung berdasarkan observasi awal yang ditunjukkan dengan rendahnya perhatian siswa terhadap penjelasan yang diberikan oleh guru. Untuk mengetahui pengaruh suatu metode pembelajaran terhadap minat belajar siswa, peneliti menggunakan metode pembelajaran C3T.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan metode pembelajaran C3T pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah Bandung, (2) Perbedaan minat belajar siswa kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah Bandung pada kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan menggunakan metode pembelajaran C3T pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, dan (3) Pengaruh metode pembelajaran C3T terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah Bandung.

Metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat, dan Tepat) merupakan metode pembelajaran yang dikembangkan dari konsep lomba cerdas cermat yang diadaptasi menjadi metode pembelajaran di kelas. Metode pembelajaran C3T dikembangkan oleh Jasa Ungguh Muliawan dalam bukunya yang berjudul 45 Model Pembelajaran Spektakuler terbitan tahun 2016. Dengan metode C3T, siswa didorong untuk cerdas dalam memahami materi pembelajaran, cermat dalam menganalisis, cepat dalam berpikir, dan tepat dalam menjawab.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *quasi experiment* pada desain *posttest-only quasi-experimental*. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis dengan statistik non-parametrik menggunakan uji *mann-whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Penerapan metode pembelajaran C3T terlaksana dengan sangat baik dan mengalami peningkatan dari pertemuan pertama dengan skor 92% ke pertemuan kedua dengan skor 100% (2) Perbedaan minat belajar pada kelas eksperimen dengan rata-rata sebesar 81,07 yang termasuk kategori "sangat tinggi" dan kelas kontrol dengan rata-rata 74,56 yang termasuk kategori "tinggi", dan (3) Hasil uji hipotesis dengan hasil uji hipotesis *mann-whitney* yaitu nilai signifikansi sebesar $0,032 < 0,05$, menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan terdapat pengaruh pada penerapan metode pembelajaran C3T terhadap minat belajar siswa kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

Kata Kunci: Metode C3T, Minat Belajar, Al-Qur'an Hadis