

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Metode Pembelajaran C3T (Cerdas, Cermat, Cepat, dan Tepat).....	11
1. Pengertian dan Tujuan Metode Pembelajaran C3T	11
2. Langkah-langkah Penerapan Metode Pembelajaran C3T.....	12
3. Keunggulan dan Kelemahan Metode Pembelajaran C3T.....	13
B. Minat Belajar	15
1. Pengertian Minat Belajar	15
2. Indikator Minat Belajar.....	18
3. Macam-macam Minat Belajar	22
4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar.....	25
C. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	27

1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	27
2. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	28
3. Metode Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	29
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	34
5. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas VII MTs.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B. Jenis dan Sumber Data.....	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	41
D. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	42
E. Teknik Analisis Data	47
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data.....	52
1. Sejarah MTs Ar-Rosyidiyah.....	52
2. Identitas Madrasah.....	53
3. Visi dan Misi Madrasah.....	54
4. Struktur Organisasi Madrasah	54
5. Jumlah Siswa	55
B. Hasil Penelitian	56
1. Penerapan Metode Pembelajaran C3T pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah Bandung	56
2. Perbedaan Minat Belajar Siswa Kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah Bandung pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Metode Pembelajaran C3T pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	66
3. Pengaruh Metode Pembelajaran C3T terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah Bandung.....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72

1. Penerapan Metode Pembelajaran C3T pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah Bandung	72
2. Perbedaan Minat Belajar Siswa Kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah Bandung pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Metode Pembelajaran C3T pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	73
3. Pengaruh Metode Pembelajaran C3T terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VII MTs Ar-Rosyidiyah Bandung.....	74
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP.....	119

