

محتويات الرسالة

أ	الملخص
د	شهادة خالية من الانتحال
هـ	محتويات الرسالة
ي	قائمة الجداول

الباب الأول

المقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٦	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٦	الفصل الثالث : أغراض البحث
٧	الفصل الرابع : أهمية البحث
٩	الفصل الخامس : الإطار الفكري
١٨	الفصل السادس : الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

٢٦	الفصل الأول : حقيقة البلاغة
٢٦	أ . تعريف البلاغة ومفهومها

٢٦	١ . التعريف اللغوي والاصطلاحي للبلاغة
٢٧	٢ . مجال علم البلاغة
٢٨	٣ . تاريخ تطور علم البلاغة
٤٧	٤ . لمحة عن كتابي دروس البلاغة والبلاغة الواضحة
٥٣	٥ . أهداف وفوائد دراسة البلاغة في سياق تعليم اللغة العربية
٥٥	ب . صلة علم البلاغة بتعليم اللغة العربية
٥٦	١ . دور البلاغة في تنمية المهارات اللغوية
٥٧	٢ . دور البلاغة في فهم القرآن والحديث والنصوص العربية القديمة
٥٩	٣ . آثار تطبيق علم البلاغة في تعليم اللغة العربية المعاصرة
٦١	الفصل الثاني : حقيقة الكتاب المدرسي
٦٢	أ . تعريف الكتاب المدرسي ومفهومه
٦٦	ب . وظيفة الكتاب المدرسي
٦٩	ج . خصائص الكتاب المدرسي
٧٦	د . اختيار واستخدام الكتاب المدرسي
٧٩	الفصل الثالث : نظرية ويليام فرانسيس ماجكي
٧٩	أ . ويليام فرانسيس ماجكي واللسانيات التطبيقية
٨٠	١ . سيرة ويليام فرانسيس ماجكي
٨١	٢ . تعريف اللسانيات التطبيقية ومفهومها
٨٤	٣ . صلة اللسانيات التطبيقية بتعليم اللغة

٨٧	.....	ب. نظرية ويليام فرانسيس ماجكي في تحليل الكتاب المدرسي
٨٧	.....	١. الاختيار
٩٩	.....	٢. التدرج
١٠٤	.....	٣. العرض
١٠٩	.....	٤. التكرار

الباب الثالث

منهج البحث

١١٤	.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
١١٥	.....	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
١١٥	.....	أ. نوع البيانات
١١٥	.....	ب. مصادر البيانات
١١٦	.....	الفصل الثالث: أساليب جمع البيانات
١١٧	.....	أ. الدراسة المكتبية
١١٧	.....	ب. التوثيق
١١٧	.....	الفصل الرابع: أساليب تحليل البيانات
١١٨	.....	أ. تحليل المحتوى
١١٨	.....	ب. المقارنة
١١٩	.....	ج. الوصف

- د . مواءمة السياق مع نظرية ماجكي ١١٩
- ه . عملية تحليل البيانات ١٢٠

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

- الفصل الأول : مقارنة الاختيار بين كتاب دروس البلاغة والبلاغة الواضحة ١٢١
- أ . اختيار علم المعاني ١٢١
- ب . اختيار علم البيان ١٤٠
- ج . اختيار علم البديع ١٤٥
- الفصل الثاني : مقارنة التدرج بين كتاب دروس البلاغة والبلاغة الواضحة ١٥٥
- أ . تصنيف المادة في كتاب دروس البلاغة والبلاغة الواضحة ١٥٥
- ب . ترتيب المادة في كتاب دروس البلاغة والبلاغة الواضحة ١٥٦
- الفصل الثالث : مقارنة العرض بين كتاب دروس البلاغة والبلاغة الواضحة ١٦٣
- أ . العرض في كتاب دروس البلاغة ١٦٥
- ب . العرض في كتاب البلاغة الواضحة ١٦٧
- الفصل الرابع : مقارنة التكرار بين كتاب دروس البلاغة والبلاغة الواضحة ١٧١
- أ . التكرار في كتاب دروس البلاغة ١٧١
- ب . التكرار في كتاب البلاغة الواضحة ١٧١

الفصل الخامس : مزايا وعيوب كتاب دروس البلاغة والبلاغة الواضحة على نظرية ويليام فرانسيس

١٨٩	.....	ماجكي
١٨٩	.....	أ. جانب الاختيار
١٩٤	.....	ب. جانب التدرج
١٩٦	.....	ج. جانب العرض
١٩٩	.....	د. جانب التكرار



الباب الخامس

الاختتام

٢٠٣	.....	الفصل الأول : النتائج
٢٠٥	.....	الفصل الثاني : الاقتراحات
٢٠٧	.....	المراجع
٢١٦	.....	الملاحق

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الجداول

٢١	الجدول ١,١ الدراسات السابقة المناسبة
١٢١	الجدول ٤,١ اختيار علم المعاني
١٢٣	الجدول ٤,٢ الخبر
١٢٤	الجدول ٤,٣ الإنشاء الطلبي
١٢٩	الجدول ٤,٤ الإنشاء غير الطلبي
١٣٠	الجدول ٤,٥ الذكر والحذف
١٣٢	الجدول ٤,٦ التقديم والتأخير
١٣٣	الجدول ٤,٧ التعريف والتنكير
١٣٥	الجدول ٤,٨ الإطلاق والتقييد
١٣٦	الجدول ٤,٩ القصر
١٣٧	الجدول ٤,١٠ الوصل والفصل
١٣٨	الجدول ٤,١١ الإيجاز والإطناب والمساواة
١٣٩	الجدول ٤,١٢ إخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر
١٤٠	الجدول ٤,١٣ اختيار علم البيان
١٤١	الجدول ٤,١٤ التشبيه
١٤٢	الجدول ٤,١٥ المجاز
١٤٤	الجدول ٤,١٦ الكناية
١٤٥	الجدول ٤,١٧ المحسنات المعنوية

١٤٧	الجدول ٤,١٨ المحسنات اللفظية
١٤٨	الجدول ٤,١٩ تحليل اختيار المواد بين كتابي دروس البلاغة والبلاغة الواضحة
١٦٠	الجدول ٤,٢٠ ترتيب المادة في كتاب دروس البلاغة والبلاغة الواضحة
١٧٢	الجدول ٤,٢١ التكرار في علم البيان
١٧٤	الجدول ٤,٢٢ التكرار في علم المعاني
١٧٥	الجدول ٤,٢٣ التكرار في علم البديع
١٧٧	الجدول ٤,٢٤ الإجابة (١) لنموذج
١٧٨	الجدول ٤,٢٥ الإجابة (٢) لنموذج
١٧٩	الجدول ٤,٢٦ الإجابة (١) لتمرين (١)
١٨٠	الجدول ٤,٢٧ الإجابة (٢) لتمرين (١)
١٨١	الجدول ٤,٢٨ الإجابة (٣) لتمرين (١)
١٨٢	الجدول ٤,٢٩ الإجابة (١) لتمرين (٢)
١٨٣	الجدول ٤,٣٠ الإجابة (٢) لتمرين (٢)
١٨٤	الجدول ٤,٣١ الإجابة لتمرين (٣)
٢٠١	الجدول ٤,٣٢ المزايا والعيوب في كتاب دروس البلاغة والبلاغة الواضحة