# ملخص البحث

**ستى فاطمة الزّهرى (١٢٠٢٠٣٠١٢٥): مشكلات تعلّم التلاميذ فى درس اللغة العربية بمدرسة الفلاح الثانوية ششالينكا وتحليلها .**

هذا البحث يأتي في إطار ظاهرة مشكلة تعلم اللغة العربية التي يعاني منها التلاميذ. هذه المشكلة تجعل التلاميذ يشعرون بمشكلة في متابعة دروس اللغة العربية وتحقيق نتائج تعليمية مثالية. هذا يُشكل تحديا للعاملين في مجال تعليم اللغة العربية. كما أن ظاهرة مشكلة تعلم اللغة العربية تحدث في مدرسة الفلاح الثانوية ششالينكا. مشكلة تعلم اللغة العربية ناتجة عن عدة عوامل، سواء كانت داخلية أو خارجية. ومع ذلك، يمكن التغلب على مشكلة تعلم اللغة العربية من خلال الجهود المناسبة.

والأغراض لهذا البحث هي معرفة مشكلة تعلم اللغة العربية التي يعاني منها مدرسة الفلاح الثانوية ششالينكا، وكذلك لمعرفة العوامل تسبب ومحاولة المبذولة للتغلب عليها.

يعتمد هذا البحث إلى الفكرة أن هناك العديد من التلاميذ الذين يواجهون مشكلة في التعلم ولا يستطيعون تحقيق نتائج مرضية في تعلم اللغة العربية. لذلك، يتطلب الأمر تحليل مشكلات تعلم اللغة العربية بالإضافة إلى العوامل التي تسبب مشكلات تعلم اللغة العربية من أجل معرفة الجهود التي يمكن بذلها للتغلب عليها. حتى يمكن التغلب على مشكلات تعلم اللغة العربية بشكل صحيح, والتلاميذ يستطيعون تحقيق نتائج مرضية في تعلم اللغة العربية.

أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي الطريقة النوعية من خلال التحليل الوصفي. وأما أساليب جمع البينات هي الملاحظة والمقابلة و التوثيق. ومصدر البيانات الأساسي في هذا البحث هو نتائج المقابلات مع تلاميذ مدرسة الفلاح الثانوية ششالينكا.

ومن النتائج المحصولة من هذا البحث أن التلاميذ يواجهون الكثير من مشكلات في تعلم اللغة العربية. مشكلات من حيث معرفة اللغة، يعاني التلاميذ مدرسة الفلاح الثانوية ششالينكا في مادة التراكيب من مشكلة في التمييز بين التغيرات في الإعراب، بينما في مادة المفردات، يواجهون مشكلة في حفظ واستخدام الكلمات المناسبة بسبب وجود بعض المترادفات. وأما العوامل تسبب التي تؤثر على مشكلة تعلم اللغة العربية تشمل نقصا في الدافع والاهتمام لدى التلاميذ، ونقصا في الدعم من المعلمين والبيئة، واستخدام استراتيجيات التعلم غير الصحيحة. ونقصا في مصادر التعلم المناسبة. و محاولة المبذولة للتغلب التي يمكن اتخاذها للتغلب على مشكلة تعلم اللغة العربية تشمل: زيادة الدافع لدى التلاميذ، وتقديم المحفزات المناسبة، وتوفير مصادر التعلم المناسبة.