

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	شعار وإهداء
د.....	سيرة حياة الباحثة
و.....	شكر وتقدير
ح.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول والصور
ل.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خليفة البحث
٣.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٠.....	الفصل السادس: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٣.....	الفصل الأول: مفهوم المشكلات تعلم
---------	----------------------------------

أ. تعريف التعلم	١٣
ب. مفهوم مشكلات التعلم	١٤
الفصل الثاني: مفهوم تعلم اللغة العربية	٢٤
الفصل الثالث: مفهوم مشكلات التعلم في درس اللغة العربية	٣١

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته	٣٦
أ. مدخل البحث	٣٦
ب. طريقة البحث	٣٦
الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها	٣٧
أ. نوع البيانات	٣٧
ب. مصادر البيانات	٣٧
الفصل الثالث: مكان البحث ووقته	٣٨
الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات	٣٨
أ. المقابلة	٣٨
ب. الملاحظة	٣٩
ج. التوثيق	٣٩
د. الدراسة المرجعية	٣٩
الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات	٤٠
أ. تقليل من البيانات	٤٠
ب. عرض من البيانات	٤٠

ج. الاستنتاجات ٤١

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: الأوضاع العامة بمدرسة الفلاح الثانوية ششالينكا ٤٢

أ. تاريخ نشأة مدرسة الفلاح الثانوية ششالينكا ٤٢

ب. الرؤية والرسالة والاستراتيجية مدرسة الفلاح الثانوية ششالينكا ٤٣

ج. أحوال المدرسين والتلاميذ المدرسة الفلاح الثانوية ششالينكا ٤٣

الفصل الثاني: نتائج البحث ٥١

أ. واقعية مشكلات تعلم اللغة العربية التي يواجهها التلاميذ في مدرسة الفلاح

الثانوية ششالينكا ٥٢

ب. العوامل تسبب على لمشكلات تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في

مدرسة الفلاح الثانوية ششالينكا ٦٢

ج. محاولة المبدولة للتغلب على مشكلات تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في

مدرسة الفلاح الثانوية ششالينكا ٦٥

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: النتائج ٨٠

الفصل الثاني: الاقتراحات ٨١

المراجع ٨٢

الملاحق

قائمة الجداول والصور

- الجدول ٤,١ المدرسون والموظفون في مدرسة الفلاح الثانوية ششالينكا للسنة
الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥ ٤٤
- الجدول ٤,٢ حالة التلاميذ في مدرسة الفلاح الثانوية ششالينكا في العام الدراسي
٢٠٢٤/٢٠٢٥ ٤٩
- الجدول ٤,٣ الوسائل والتشهيلات في مدرسة الفلاح الثانوية ششالينكا في العام
الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ ٥٠
- الجدول ٤,٤ نتائج مقابلة التلاميذ حول مشكلات التعلم في معرفة اللغة ٥٤
- الجدول ٤,٥ نتائج مقابلة التلاميذ حول مشكلات التعلم في مهارات اللغة ٥٥
- الصورة ١,١ أساس التفكير هذا البحث ٩