

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan masalah	4
D. Tujuan penelitian	4
E. Definisi Operasional	4
F. Kerangka Berpikir	6
G. Hipotesis Penelitian.....	9
H. Langkah-langkah Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA	
A. Model pembelajaran <i>Treffinger</i>	23
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	23
2. Tahapan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	24
3. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	28

B. Hasil Belajar Kognitif siswa	30
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	30
2. Aspek-aspek Ranah Kognitif	30
3. Penilaian Hasil Belajar Kognitif	34
C. Bidang Studi Fikih	35
1. Latar Belakang Mata Pelajaran Fikih.....	35
2. Pengertian Mata Pelajaran Fikih	36
3. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Fikih	37
4. Standar kompetensi Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII.....	37
5. Materi Macam-macam Sujud di luar Salat.....	39
D. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> terhadap hasil belajar siswa....	43

BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG MODEL PEMBELAJARAN

TREFFINGER TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

A. Kondisi Objektif MTs. Al-Wathon Purwakarta	45
B. Realitas Model Pembelajaran <i>treffinger</i> Siswa Kelas VIII MTs. Al-Wathon.....	48
C. Realitas Hasil Belajar Kognitif Siswa kelas VIII MTs. Al- Wathon	54
D. Realitas Pengaruh Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII MTs. Al-Wathon.....	58

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN