

ABSTRAK

Toyib Farhan H. 1202090158.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti di MI Al-mujtahidin dengan wali kelas IV yaitu wali kelas IV mengungkapkan beberapa tantangan akibat rendahnya minat baca siswa yang berdampak pada kemampuan membaca pemahaman siswa, melihat fenomena ini peneliti tertarik untuk dikaji lebih mendalam dalam sebuah penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu : 1. Untuk mengetahui bagaimana kondisi minat baca siswa kelas IV di MI Al-Mujtahidin Kec. Padalarang Kab. Bandung Barat. 2. Untuk mengetahui bagaimana kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV pada proses pembelajaran di MI Baiturrahim Kec. Padalarang Kab. Bandung Barat. 3. Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara minat baca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV di MI Al-Mujtahidin Kec. Padalarang Kab Bandung Barat.

Minat baca dapat diartikan sebagai kecenderungan untuk terlibat dalam aktivitas membaca secara sadar dan terarah, didorong oleh rasa kesenangan yang tinggi karena membaca dianggap menyenangkan serta bermanfaat (Meliyawati, 2016). Kemampuan membaca pemahaman adalah Proses yang kompleks melibatkan penggunaan berbagai kemampuan, baik yang berhasil maupun yang kurang berhasil. (Somadayo, 2016).

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dengan skala likert, dengan pernyataan yang diturunkan dari indikator minat baca dan membaca pemahaman. Penelitian ini melibatkan sampel sebanyak 21 responden dari siswa kelas IV MI Al-Mujtahidin. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan inferensial yang meliputi 1) uji normalitas, 2) uji linearitas, dan 3) uji korelasi.

Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa tingkat minat baca siswa kelas IV MI Al-Mujtahidin diukur melalui tiga indikator : 1). Frekuensi dan Kuantitas Membaca 2). Kuantitas Sumber Bacaan 3). Keinginan Mencari Bahan Bacaan Berdasarkan pengukuran ini, minat baca mereka mencapai 33,3% dengan nilai rata-rata 3 (pada skala 2,51-3,25), yang termasuk dalam kategori cukup. Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV MI Al-Mujtahidin diukur dari empat indikator: 1). Memahami makna kata dalam konteks kalimat 2). Mengidentifikasi ide pokok dalam konteks paragraf 3). Mengenali detail rincian penting dalam teks 4). Mampu membuat kesimpulan dari teks. Dari pengukuran ini, tingkat pemahaman membaca mereka mencapai 33,3% dengan nilai rata-rata 2,95 (pada skala 2,51-3,25), yang termasuk dalam kategori cukup. Hasil uji statistik menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara minat baca dan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV MI Al-Mujtahidin. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi Pearson 0,993 yang lebih besar dari nilai tabel (0,4333), dan nilai signifikansi 0,001 yang lebih kecil dari 0,05. Tingkat hubungan kedua variabel ini termasuk dalam kategori cukup.