

ABSTRAK

Dian Nursyamsidawati (22200400140) : “Pengaruh Metode Wafa dalam Pembelajaran Al-Qur'an Terhadap Pemahaman Ilmu Tajwid dan Kualitas Membaca Sesuai Kaidah Ilmu Tajwid serta *Fashahah Makharijul Huruf* (Penelitian di SMK Informatika Sumedang)”.

Pemahaman tajwid memiliki peran yang begitu penting dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an, dari kualitas bacaan Al-Qur'an ini dapat mencerminkan tingkat pemahaman seseorang terhadap ilmu tajwid, kefasihan dalam pengucapan, serta penghayatan terhadap makna ayat-ayat suci. Begitu juga yang terjadi di SMK Informatika Sumedang peneliti menemukan beberapa masalah yang berkaitan dengan kualitas bacaan Al-Qur'an dan pemahaman ilmu tajwid siswa yang sangat kurang diantaranya siswa masih belum fasih dan lancar dalam pelafalan *makharijul huruf*, dan belum sepenuhnya mengetahui terkait hukum-hukum ilmu tajwid. Dengan demikian peneliti menguji coba penerapan Metode Wafa dalam pembelajaran Al-Qur'an sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an sesuai dengan *fashahah makharijul huruf* serta meningkatkan pemahaman ilmu tajwid siswa.

Teori pembelajaran yang menjadi dasar dalam penelitian ini adalah teori konstruktifisme dan pembelajaran otak kanan, yang menekankan bahwa proses belajar akan lebih efektif ketika peserta didik dilibatkan secara aktif, emosional, dan kreatif. Metode Wafa sebagai pendekatan pembelajaran Al-Qur'an yang berbasis otak kanan dinilai mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, serta merangsang memori dan pemahaman siswa melalui pendekatan multisensorik. Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya, pendekatan ini terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an dan pemahaman hukum-hukum tajwid secara mendalam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) keterlaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Wafa di kelas X SMK Informatika Sumedang; 2) perbedaan pengaruh penggunaan metode Wafa dalam pembelajaran Al-Qur'an terhadap pemahaman ilmu tajwid di kelas X SMK Informatika Sumedang; 3) perbedaan pengaruh penggunaan metode Wafa dalam pembelajaran Al-Qur'an terhadap kualitas bacaan sesuai kaidah ilmu tajwid di kelas X SMK Informatika Sumedang; 4) perbedaan pengaruh penggunaan metode Wafa dalam pembelajaran Al-Qur'an terhadap kualitas bacaan sesuai *Fashahah Makharijul Huruf* di kelas X SMK Informatika Sumedang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode penelitian eksperimen, untuk jenis metodenya menggunakan quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X di SMK Informatika Sumedang. Sampel yang digunakannya kelas X RPL 9 sebagai kelas eksperimen dan kelas X RPL 10 sebagai kelas kontrol

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: 1) Keterlaksanaan pembelajaran Al-Qur'an melalui Metode Wafa di SMK Informatika Sumedang meliputi strategi pembelajaran *quantum teaching* TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan) dan evaluasi pembelajaran. 2) terdapat perbedaan pengaruh metode wafa terhadap pemahaman ilmu tajwid siswa yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan olah data dengan *statistic non parametric* menggunakan *Uji Mann Whitney U Test*, terlihat bahwa nilai Sig. (2-tailed) adalah 0,000 nilai ini lebih kecil dari 0,05 yang berarti terdapat perbedaan pemahaman ilmu tajwid siswa yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. 3) terdapat perbedaan pengaruh metode wafa terhadap kualitas bacaan Al-Qur'an siswa sesuai ilmu tajwid yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan olah data dengan *statistic non parametric* menggunakan *Uji Mann Whitney U Test*, terlihat bahwa nilai Sig. (2-tailed) adalah 0,000 nilai ini lebih kecil dari 0,05 yang berarti terdapat perbedaan kualitas bacaan Al-Qur'an siswa sesuai ilmu tajwid yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. 4) terdapat perbedaan pengaruh kualitas bacaan Al-Qur'an siswa sesuai *fashahah makharijul huruf* siswa yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan olah data dengan *statistic non parametric* menggunakan *Uji Mann Whitney U Test*, terlihat bahwa

nilai Sig. (2-tailed) adalah 0,000 nilai ini lebih kecil dari 0,05 yang berarti terdapat perbedaan kualitas bacaan Al- Qur'an siswa sesuai *fashahah makharijul huruf* yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.



ABSTRAC

Dian Nursyamsidawati (22200400140): "The Influence of the Wafa Method in Learning the Qur'an on Understanding the Science of Tajwid and the Quality of Reading According to the Rules of Tajwid Science and Fashahah Makharijul Huruf (Research at Sumedang Informatics Vocational School)".

Understanding of tajwid has a very important role in improving the quality of reading the Qur'an, from the quality of reading the Qur'an can reflect the level of a person's understanding of the science of tajwid, fluency in pronunciation, and appreciation of the meaning of the holy verses. Likewise, what happened at SMK Informatika Sumedang, researchers found several problems related to the quality of reading the Qur'an and students' understanding of tajwid which were very lacking, including students who were still not fluent and smooth in pronouncing makharijul huruf, and did not fully understand the laws of tajwid. Thus, researchers try to be able to implement the wafa method in learning the Qur'an in an effort to improve the quality of students' reading of the Qur'an in accordance with the fashahah makharijul huruf and improve students' understanding of tajwid.

This study aims to determine: 1) the implementation of Al-Qur'an learning using the Wafa method in class X of SMK Informatika Sumedang; 2) the difference in the influence of using the Wafa method in learning the Al-Qur'an on the understanding of tajwid science in class X of SMK Informatika Sumedang; 3) the difference in the influence of using the Wafa method in learning the Al-Qur'an on the quality of reading according to the rules of tajwid science in class X of SMK Informatika Sumedang; 4) the difference in the influence of using the Wafa method in learning the Al-Qur'an on the quality of reading according to Fashahah Makharijul Huruf in class X of SMK Informatika Sumedang.

The learning theory that is the basis of this research is constructivism theory and right brain learning theory, which emphasizes that the learning process will be more effective when students are actively, emotionally, and creatively involved. The Wafa method as a right brain-based Qur'an learning approach is considered capable of creating a pleasant learning atmosphere, as well as stimulating students' memory and understanding through a multisensory approach. Based on the results of previous studies, this approach has proven effective in improving the quality of reading the Qur'an and understanding the laws of tajwid in depth.

This study uses a quantitative approach and experimental research methods, for the type of method using quasi-experiment. The population in this study was class X at SMK Informatika Sumedang. The sample used was class X RPL 9 as the experimental class and class X RPL 10 as the control class.

Based on the results of the study, the following conclusions were obtained: 1) The implementation of Al-Qur'an learning through the Wafa Method at Sumedang Informatics Vocational School includes the quantum teaching learning strategy TANDUR (Grow, Experience, Name, Demonstrate, Repeat and Celebrate) and learning evaluation. 2) There is a significant difference in the influence of the wafa method on students' understanding of tajwid science between the experimental class and the control class. Based on data processing with non-parametric statistics using the Mann Whitney U Test, it can be seen that the Sig. (2-tailed) value is 0.000, this value is smaller than 0.05, which means that there is a significant difference in students' understanding of tajwid science between the experimental class and the control class. 3) There is a difference in the influence of the wafa method on the quality of students' reading of the Al-Qur'an according to tajwid science which is significant between the experimental class and the control class. Based on data processing with non-parametric statistics using the Mann Whitney U Test, it can be seen that the Sig. (2-tailed) value is 0.000, this value is smaller than 0.05, which means that there is a significant difference in students' understanding of tajwid science between the experimental class and the control class. (2-tailed) is 0.000 this value is smaller than 0.05 which means there is a significant difference in the quality of students' reading of the Qur'an according to

the science of tajwid between the experimental class and the control class. 4) there is a significant difference in the influence of the quality of students' reading of the Qur'an according to the fashahah makharijul huruf students between the experimental class and the control class. Based on data processing with non-parametric statistics using the Mann Whitney U Test, it can be seen that the Sig. value (2-tailed) is 0.000 this value is smaller than 0.05 which means there is a significant difference in the quality of students' reading of the Qur'an according to the fashahah makharijul huruf between the experimental class and the control class



خلاصة

ديان نورشمسيداواي (٢٠٢٠، ٢٠٢١، ٢٠٢٢): "أثر منهج الوفاء في تعلم القرآن في فهم علم التجويد وجودة القراءة وفق قواعد علم التجويد فصح مخارجول حروف (بحث في مدرسة سوميدانج المهنية للمعلوماتية)"

لفهم التجويد دور مهم جداً في تحسين جودة قراءة القرآن، فجودة قراءة القرآن يمكن أن تعكس مستوى فهم الشخص لعلم التجويد، وطلاقة النطق، وتقدير القرآن. معنى الآيات الكريمة. وكذلك ما حدث في مدرسة سوميدانج المهنية للمعلوماتية، حيث وجد الباحثون عدة مشاكل تتعلق بجودة قراءة القرآن الكريم وفهم الطلاب لعلم التجويد الذي كان منقوصاً للغاية، بما في ذلك الطلاب الذين ما زالوا لا يجيدون و يجيد نطق الحروف المخارجية، ولا يعرف قوانين التجويد بشكل كامل. وبهذه الطريقة يحاول الباحثون تطبيق طريقة الوفاء في تعلم القرآن الكريم سعيًا لتحسين جودة قراءة الطلاب للقرآن وفق الحروف المخارجية وتحسين فهم الطلاب لعلم التلاوة.

يهدف هذا البحث إلى تحديد: (١) تطبيق تعلم القرآن الكريم باستخدام طريقة الوفاء في الفصل؛ (٢) الفروق في تأثير استخدام طريقة الوفاء في تعلم القرآن الكريم على جودة القراءة وفق قواعد علم التجويد لدى الصف العاشر بمدرسة سوميدانج المهنية؛ (٣) الفروق في تأثير استخدام طريقة الوفاء في تعلم القرآن الكريم على جودة القراءة وفق فصح حروف مخارجول في الصف العاشر بمدرسة سوميدانج المهنية للمعلوماتية.

نظرية التعلم التي تشكل أساس هذا البحث هي نظرية البنائية ونظرية التعلم بالنصف الأيمن من الدماغ، والتي تؤكد أن عملية التعلم ستكون أكثر فعالية عندما يشارك الطلاب بشكل نشط وعاطفي وإبداعي. وتعتبر طريقة الوفاء كمنهج لتعلم القرآن الكريم يعتمد على الجانب الأيمن من الدماغ قادرة على خلق جو تعليمي ممتع، فضلاً عن تحفيز ذاكرة الطلاب وفهمهم من خلال نهج متعدد الحواس. وبناء على نتائج البحوث السابقة فقد أثبت هذا المنهج فاعليته في تحسين جودة قراءة القرآن الكريم وفهم أحكام التجويد بشكل معمق.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي وطرق البحث التجريبي، ويستخدم نوع الأسلوب شبه التجريبي. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة هو الصف العاشر في مدرسة سوميدانج المهنية للمعلوماتية. وكانت العينة المستخدمة هي الفئة

كفئة ضابطة X RPL 10 كفئة تجريبية والفئة X RPL 9

وبناءً على نتائج البحث، تم الحصول على الاستنتاجات: (١) يتضمن تطبيق تعلم القرآن من خلال طريقة الوفاء في مدرسة سوميدانج المهنية للمعلوماتية النمو، والخبرة، والاسم، والإظهار، والتكرار، والاحتفال). وتقييم التعلم. (٢) يوجد فرق ذو (TANDUR المهنية استراتيجية التعلم الكمي دلالة إحصائية في تأثير طريقة الوفاء على فهم الطلاب لعلم التلاوة بين الصف التجريبي والفصل الضابط. استناداً إلى معالجة البيانات مع ذيل) هي ٠،٠٠٠، وهذه القيمة أصغر من ٠،٠٠٥، مما (2- Sig. الإحصائيات غير المعلمية باستخدام اختبار مان ويتني يو، يمكن ملاحظة أن يعني أن هناك فرقاً دالاً في فهم الطلاب لعلم التلاوة بين الصف التجريبي والفصل الضابط. (٣) يوجد فرق في تأثير أثر أسلوب الوفاء على جودة قراءة الطلبة للقرآن الكريم وفق المعرفة في التلاوة بين الصفين التجريبي والضابط. استناداً إلى معالجة البيانات مع الإحصائيات غير المعلمية ذيل) هي ٠،٠٠٠، وهذه القيمة أصغر من ٠،٠٠٥، مما يعني وجود فرق كبير في (2- Sig. باستخدام اختبار مان ويتني يو، يمكن ملاحظة أن جودة قراءة الطلاب للقرآن الكريم على حسب معرفة التلاوة بين الفصل التجريبي والفصل الضابط. (٤) يوجد فرق ذو دلالة إحصائية في تأثير جودة قراءة الطلاب للقرآن الكريم على وفق الحروف المخارجية بين طلاب الصف التجريبي والفصل الضابط. استناداً إلى معالجة البيانات مع طرف) هي ٠،٠٠٠، وهذه القيمة أصغر من ٠،٠٠٥، (2- Sig. الإحصائيات غير المعلمية باستخدام اختبار مان ويتني يو، يمكن ملاحظة أن مما يعني أن هناك فرقاً معنوياً في جودة قراءة الطلاب للقرآن الكريم حسب الحروف الفصيحة المخارجية بين الفصل التجريبي والفصل الضابط.