

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat	4
E. Kerangka Pikiran.....	4
F. Hasil Penelitian yang Relevan	7
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Project-Based Learning dalam Pembelajaran Kimia	10
B. Sabun Padat Berbahan Tambahan Ekstrak dari Limbah Biji Kurma sebagai Antioksidan	15
C. Pengembangan Kreativitas melalui Project-based learning	22
BAB III.....	28
METOTOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	28
B. Jenis dan Sumber Data	32
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Teknik Analisis Data	36
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
BAB IV	39

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	57
BAB V	64
PENUTUP.....	64
A. Simpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIDUP	145



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Syarat mutu sabun mandi.....	16
Tabel 2. 2	Klasifikasi flavonoid dan kandungannya.....	19
Tabel 2. 3	Karakteristik sabun	21
Tabel 2. 4	Indikator Kreativitas	26
Tabel 3. 1	Desain Penelitian <i>One Shot Case Study</i> (Justan dkk, 2024)....	28
Tabel 3. 2	Data yang Diperoleh dan Sumber Data	32
Tabel 3. 3	Ringkasan Hasil Validasi Instrumen (Data lengkap pada lampiran).....	33
Tabel 3. 4	Teknik Pengumpulan Data	36
Tabel 3. 5	Interpretasi Hasil Analisis Lembar Observasi Aktivitas Mahasiswa (Kamarudin & Yana, 2021)	37
Tabel 3. 6	Interpretasi Hasil LK Berbasis Proyek (Zativalen dkk., 2022) 37	
Tabel 3. 7	Interpretasi Hasil Penilaian Kreativitas (Zativalen dkk., 2022) 38	
Tabel 3. 8	Interpretasi Hasil Penilaian Presentasi (Arikunto, 2021)	38
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Aktivitas Mahasiswa pada Setiap Tahapan Project-Based Learning	46
Tabel 4. 2	Nilai LK Mahasiswa Setiap Kelompok Belajar pada Tahap Mengidentifikasi Masalah Mengidentifikasi Masalah.....	48
Tabel 4. 3	Nilai LK Mahasiswa Setiap Kelompok Belajar pada Tahap Membuat Rancangan dan Desain Proyek.....	48
Tabel 4. 4	Nilai LK Setiap Kelompok Belajar pada Tahap Melaksanakan Proyek	49
Tabel 4. 5	Nilai LK Mahasiswa Setiap Kelompok Belajar pada Tahap Menyusun <i>Draft/Prototype</i> Produk	49
Tabel 4. 6	Nilai LK Mahasiswa pada Tahap Mengukur, Menilai, dan Memperbaiki Produk	50
Tabel 4. 7	Nilai LK Pada Tahap Presentasi Produk	50
Tabel 4. 8	Rekapitulasi Nilai LK Kelompok Belajar pada Setiap Tahap <i>Project-based learning</i>	51
Tabel 4. 9	Nilai Kreativitas Mahasiswa pada Aspek <i>Person</i>	52
Tabel 4. 10	Nilai Kreativitas Mahasiswa pada Aspek <i>Press</i>	52
Tabel 4. 11	Nilai Kreativitas Mahasiswa pada Aspek <i>Process</i>	53
Tabel 4. 12	Nilai Kreativitas Mahasiswa pada Aspek <i>Product</i>	54

Tabel 4. 13	Rekapitulasi Nilai Kreativitas Mahasiswa pada Setiap Indikator Kreativitas.....	54
Tabel 4. 14	Keterhubungan antar Variabel Tahap Project-based learning dengan Aktivitas dan Kreativitas Mahasiswa.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Kerangka pemikiran.....	7
Gambar 2. 1	Reaksi Saponifikasi	16
Gambar 2. 2	Gugus surfaktan	16
Gambar 2. 3	Struktur Kimia Senyawa flavon, flavonol, dan isoflavon	20
Gambar 2. 4	Reaksi oksidasi ketengikan (Mahtumi, 2022)	22
Gambar 3. 1	Prosedur Pembuatan Sabun Padat	30
Gambar 3. 2	Prosedur Penelitian	31
Gambar 4. 1	Aktivitas Mahasiswa pada Tahap Mengidentifikasi Masalah ..	40
Gambar 4. 2	Aktivitas Mahasiswa pada Tahap Membuat Desain Proyek	42
Gambar 4. 3	Aktivitas Mahasiswa Pada Tahap Melaksanakan Proyek	43
Gambar 4. 4	Poster Hasil Percobaan Pembuatan Sabun Padat dengan Tambahan Ekstrak Biji Kurma	44
Gambar 4. 5	Aktivitas mahasiswa saat pengujian produk.....	45
Gambar 4. 6	Presentasi Hasil Pembuatan Proyek dan Pemberian Feedback dari Peneliti	45
Gambar 4. 7	Produk sabun padat dengan tambahan ekstrak biji kurma.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1	Analisis Konsep	74
Lampiran A. 2	Peta Konsep	82
Lampiran A. 3	Deskripsi Pembelajaran	83
Lampiran A. 4	Lembar Observasi Mahasiswa	87
Lampiran A. 5	Lembar Penilaian Presentasi	90
Lampiran A. 6	Rubik Penilaian Presentasi	91
Lampiran A. 7	Lembar Penilaian Kreativitas	92
Lampiran A. 8	Rubik Penilaian Kreativitas	93
Lampiran A. 9	Lembar kerja Mahasiswa	95
Lampiran A. 10	Rubik Penilaian LK Mahasiswa	98
Lampiran A. 11	Kisi-kisi LK Mahasiswa	101
Lampiran B. 1	Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Mahasiswa	108
Lampiran B. 2	Hasil Observasi Aktivitas Mahasiswa Secara Keseluruhan ...	109
Lampiran B. 3	Rekapitulasi Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Mahasiswa ..	110
Lampiran B. 4	Nilai Rata-Rata Kreativitas Berdasarkan Lembar Observasi Kreativitas	111
Lampiran B. 5	Rekapitulasi Nilai Kreativitas untuk Setiap Kelompok	112
Lampiran B. 6	Nilai LK Tahap Project-based learning	113
Lampiran B. 7	Rekapitulasi Nilai Mahasiswa dalam Menyelesaikan LK	114
Lampiran B. 8	Rekapitulasi Nilai Presentasi untuk Setiap Kelompok	115
Lampiran C. 1	Contoh Hasil Observasi Aktivitas Mahasiswa	117
Lampiran C. 2	Contoh Hasil LK Mahasiswa	119
Lampiran C. 3	Contoh Hasil Format Penilaian Presentasi	126
Lampiran C. 4	Contoh Hasil Penilaian Lembar Observasi Kreativitas	127
Lampiran C. 5	Contoh Hasil Poster Mahasiswa	128