

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI .....ii

DAFTAR TABEL.....vi

DAFTAR GAMBAR.....viii

DAFTAR GRAFIK .....x

DAFTAR LAMPIRAN .....xi



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil aalamiin*, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., Yang telah mencurahkan rahmat dan bimbingan-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menjadi uswatun hasanah bagi umat islam di seluruh dunia.

Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak, yaitu :

1. Dr. H. Asis Saefuddin, M.Si. selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, saran, nasihat, dan masukan bimbingannya yang sangat bermanfaat.

2. Dr. Cecep Anwar M.Ag. selaku pembimbing II yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, nasihat, dan saran sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini yang masih jauh dari sempurna, oleh karena itu dengan kerendahan hati mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amiin Yaa Rabbal'aalamiin.*

Bandunag, Juni 2017

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman,

Kata Pengantar .....	
Daftar Isi .....	
Daftar Tabel .....	
Daftar Gambar .....	
Daftar Grafik .....	
Daftar Lampiran .....	

## **BAB I            PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang Masalah .....
- B. Rumusan Masalah .....
- C. Tujuan Penelitian
- D. Manfaat Penelitian .....
- E. Kerangka Pemikiran .....
- F. Hipotesis Tindakan .....
- G. Langkah-langkah Penelitian .....

## **BAB II            TINJAUAN TEORITIK TENTANG PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS POKOK BA- HASAN Q.S AL-QARIAH**

### **A. Model *Cooperative Learning* tipe *Make A Match***

1. Pengertian Model *Cooperative Learning* .....
2. Karakteristik Model *Cooperative Learning* .....
3. Langkah-langkah Pembelajaran *Cooperative* .....
4. Kelebihan dan Kekurangan Model *Cooperative Learning* tipe *Make A Match* .....

### **B. Hasil Belajar**

1. Pengertian Hasil Belajar .....
2. Macam-macam Hasil Belajar .....
3. Indikator Hasil Belajar .....
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ..

### **C. Pembelajaran Qur'an Hadits di MI**

1. Pengertian Pembelajaran Qur'an Hadits .....

2. Ruang Lingkup Qur'an Hadits .....
3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Qur'an Hadits di MI .....
4. Materi dan Kurikulum Pembelajaran Qur'an Hadits di MI .....

**BAB III      ANALISIS EMPIRIK TENTANG PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS POKOK BAHASAN Q.S AL-QARIAH**

A. Kondisi Obejktif MI Naelushibyan

1. Sejarah Singkat MI Naelushibyan .....
2. Letak Geografis MI Naelushibyan .....
3. Visi dan Misi MI Naelushibyan .....
4. Saran dan Prasarana MI Naelushibyan .....
5. Keadaan Tenaga Pendidik MI Naelushibyan .....
6. Keadaan Siswa dan Rombel .....

B. Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Qur'an Hadits Pokok Bahasan Q.S Al-Qariah sebelum diterapkannya Model Pembelajaran *Cooperative tipe Make A Match* ...

C. Proses Pembelajaran Qur'an Hadits Pokok Bahasan Q.S Al-Qariah dengan menerapkan Model Pembelajaran *Cooperative tipe Make A Match* pada tiap Siklus 1 dan 2

1. Siklus 1
  - a. Tindakan ke-1 .....
  - b. Tindakan ke-2 .....

2. Siklus 2

a. Tindakan ke-1 .....

b. Tindakan ke-2 .....

D. Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Qur'an Hadits

Pokok Bahasan Q.S Al-Qariah setelah diterapkannya Model Pembelajaran *Cooperative* tipe *Make A Match* pada seluruh Siklus

1. Siklus 1

a. Tindakan ke-1 .....

b. Tindakan ke-2 .....

2. Siklus 2

a. Tindakan ke-1 .....

b. Tindakan ke-2 .....

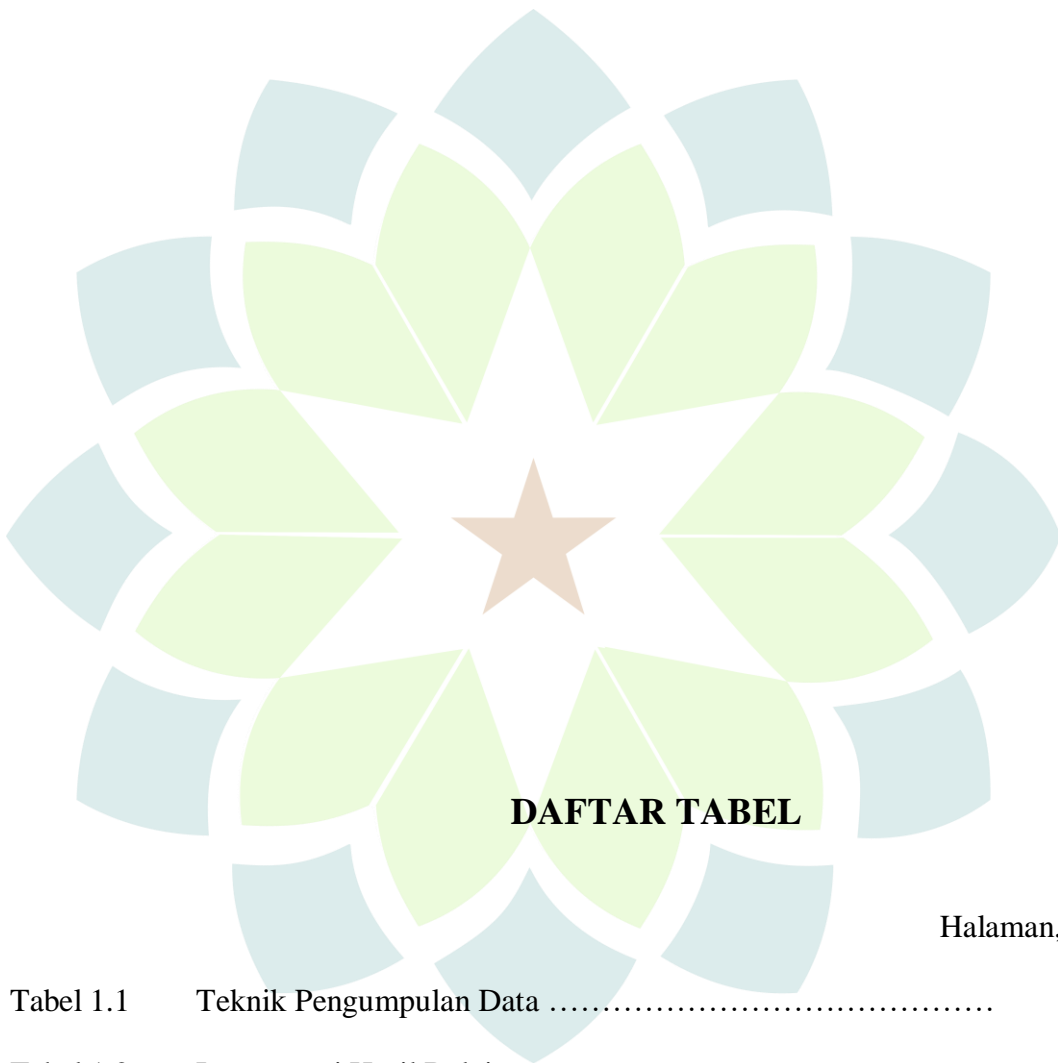
**BAB IV      SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....

B. Saran .....

**DAFTAR PUSTAKA .....**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

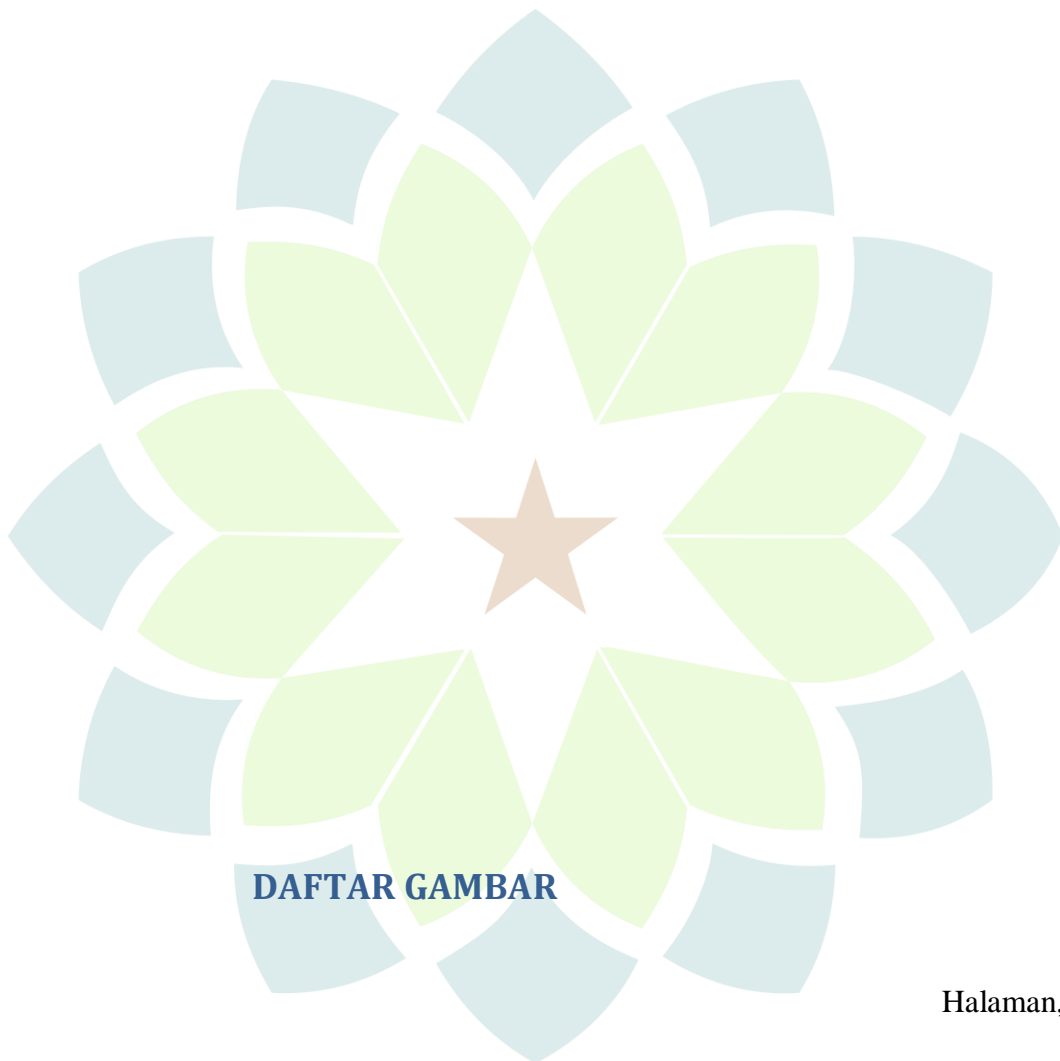


**DAFTAR TABEL**

Halaman,

Tabel 1.1	Teknik Pengumpulan Data .....	
Tabel 1.2	Interpretasi Hasil Belajar .....	
Tabel 1.3	Kriteria Ketuntasan Klasikal .....	
Tabel 2.1	Jenis dan Indikator Hasil Belajar	
Tabel 2.1	Kurikulum Mata Pelajaran Qur'an Hadits	
Tabel 3.1	Sarana dan Prasarana MI Naelushibyan	

Tabel 3.2	Keadaan Tenaga Pendidik MI Naelushibyan
Tabel 3.3	Tingkat Pendidikan Tenaga Pendidik MI Naeushibyan
Tabel 3.4	Keadaan Siswa dan Rombel MI Naelushibyan
Tabel 3.5	Hasil Belajar Siswa sebelum diterapkan Model Pembelajaran <i>Co-operative tipe Make A Match</i>
Tabel 3.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 1 Tindakan Ke-1
Tabel 3.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus 1 Tindakan Ke-1
Tabel 3.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 1 Tindakan Ke-2
Tabel 3.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus 1 Tindakan Ke-2
Tabel 3.10	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 2 Tindakan Ke-1
Tabel 3.11	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus 2 Tindakan Ke-1
Tabel 3.12	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 2 Tindakan Ke-2
Tabel 3.13	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus 2 Tindakan Ke-2
Tabel 3.14	Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1 Tindakan Ke-1
Tabel 3.15	Rata-rata Nilai Siswa pada Siklus 1 Tindakan Ke-1
Tabel 3.16	Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1 Tindakan Ke-2
Tabel 3.17	Rata-rata Nilai Siswa pada Siklus 1 Tindakan Ke-2
Tabel 3.18	Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2 Tindakan Ke-1
Tabel 3.19	Rata-rata Nilai Siswa pada Siklus 2 Tindakan Ke-1
Tabel 3.20	Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2 Tindakan Ke-2
Tabel 3.21	Rata-rata Nilai Siswa pada Siklus 2 Tindakan Ke-2



## DAFTAR GAMBAR

Halaman,

- Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran
- Gambar 1.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas
- Gambar 3.1 Gedung MI Naelushibyan
- Gambar 3.2 Ruang Kepala Sekolah
- Gambar 3.3 Ruang Guru



Gambar 3.4 Ruang Perpustakaan

Gambar 3.5 Masjid MI Naelushibyan

Gambar 3.6 Ruang Kelas III

Gambar 3.7 Guru memberi apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum memulai pembelajaran

Gambar 3.8 Guru mengajak siswa melakukan *ice breaking* sebelum memulai pembelajaran

Gambar 3.9 Guru mencontohkan cara membaca surat Al-Qariah

Gambar 3.10 Salah satu siswa membaca surat Al-Qariah

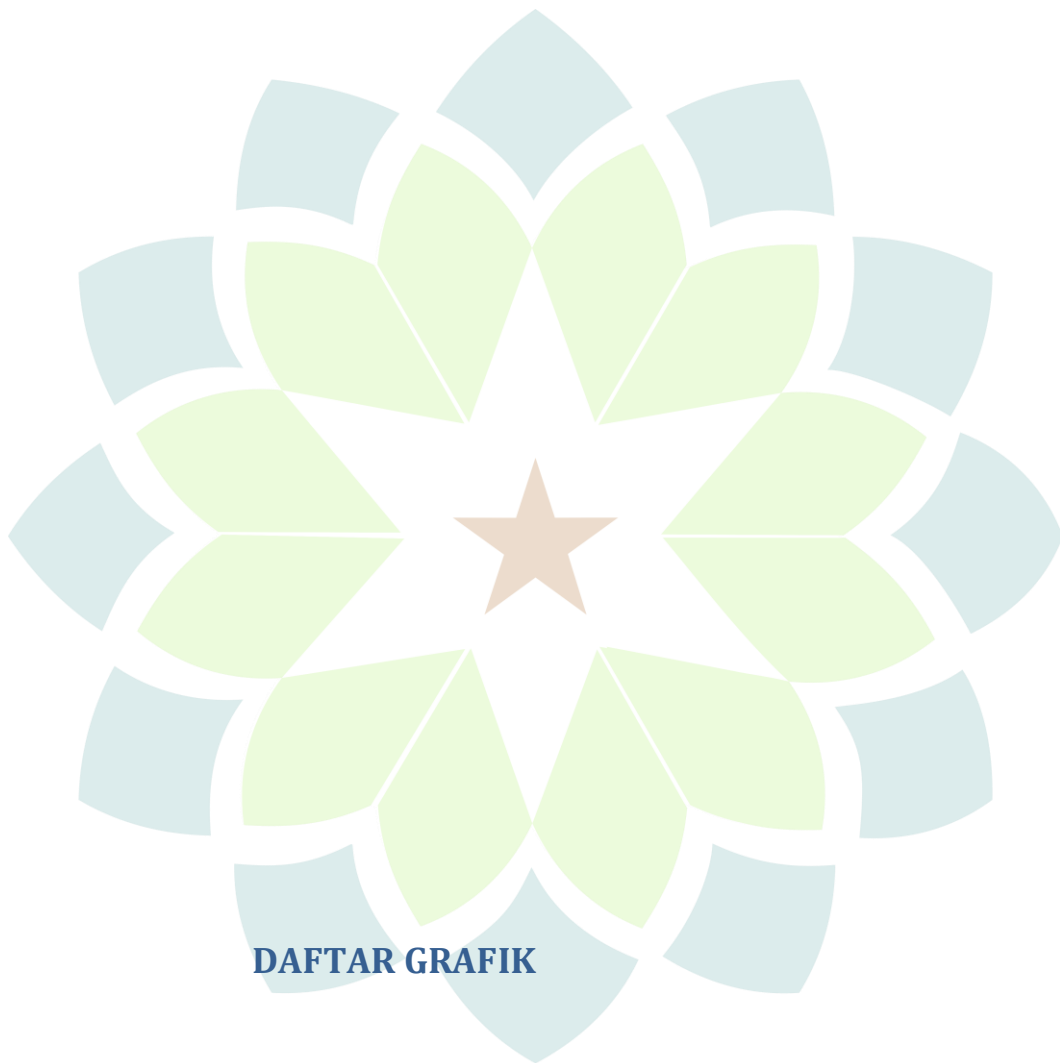
Gambar 3.11 Guru membagikan kartu pertanyaan dan kartu jawaban pada masing-masing kelompok

Gambar 3.12 Guru membimbing siswa mencocokkan pasangan kartu pertanyaan dan kartu jawaban

Gambar 3.13 siswa bekerjasama mencari pasangan kartu pertanyaan dan kartu jawaban

Tabel 3.14 Siswa mempresentasikan tugas di depan kelas

Gambar 3.15 guru memberikan soal evaluasi

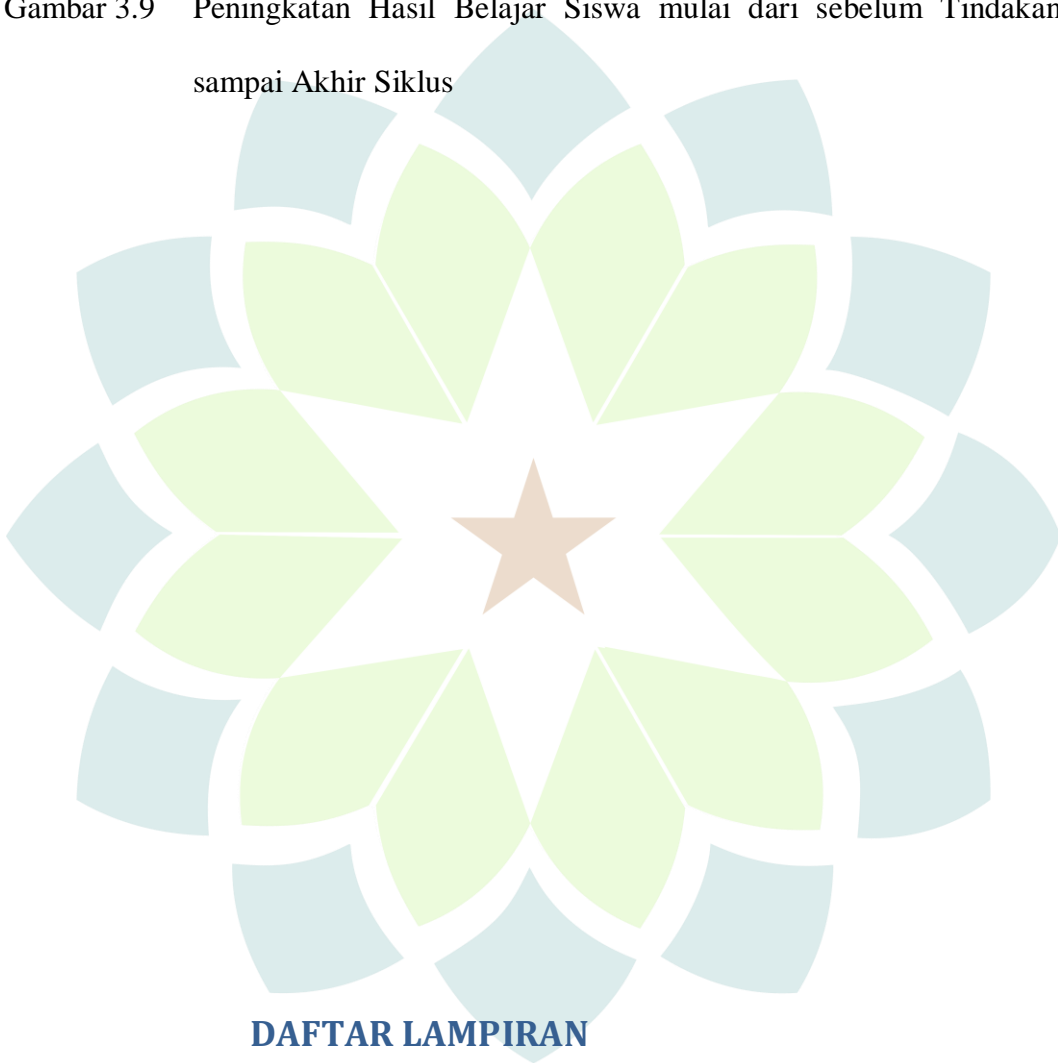


## DAFTAR GRAFIK

Halaman,

- |            |   |
|------------|---|
| Grafik 3.1 | Tingkat Aktivitas Guru pada Siklus 1 Tindakan ke-1  |
| Grafik 3.2 | Tingkat Aktivitas Siswa pada Siklus 1 Tindakan ke-1 |
| Grafik 3.3 | Tingkat Aktivitas Guru pada Siklus 1 Tindakan ke-2  |
| Grafik 3.4 | Tingkat Aktivitas Siswa pada Siklus 1 Tindakan ke-2 |

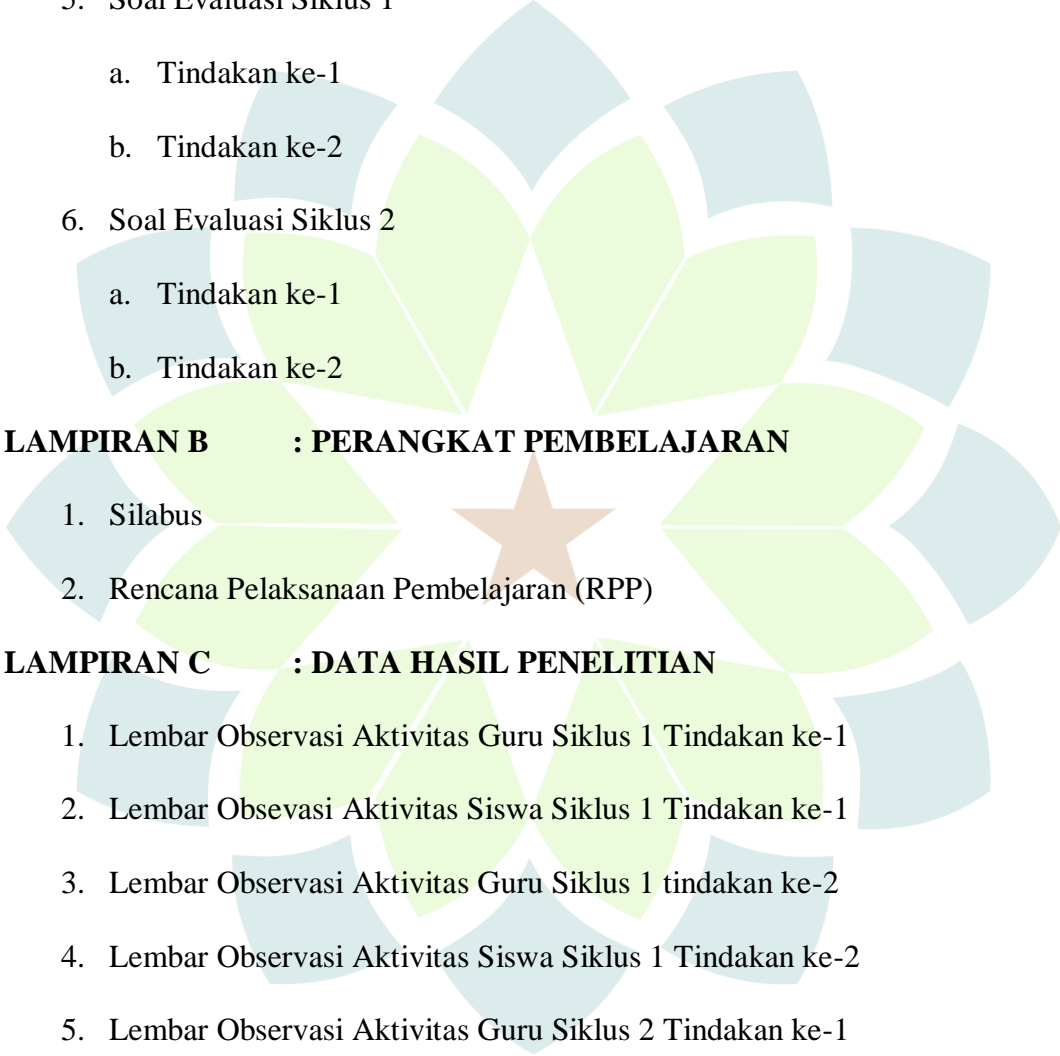
- Grafik 3.5 Tingkat Aktivitas Guru pada Siklus 2 Tindakan ke-1
- Grafik 3.6 Tingkat Aktivitas Siswa pada Siklus 2 Tindakan ke-1
- Grafik 3.7 Tingkat Aktivitas Guru pada Siklus 2 Tindakan ke-2
- Grafik 3.8 Tingkat Aktivitas Siswa pada Siklus 2 Tindakan ke-2
- Gambar 3.9 Peningkatan Hasil Belajar Siswa mulai dari sebelum Tindakan sampai Akhir Siklus



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A : INSTRUMEN PENELITIAN

1. Format Kisi-kisi Uji Coba Soal
2. Kisi-kisi Uji Coba Soal
3. Soal Uji Coba

- 
4. Analisis Uji Coba Soal
    - a. Analisis Validitas Soal Objektif
    - b. Analisis Reliabilitas Soal Objektif
    - c. Analisis Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Objektif
  5. Soal Evaluasi Siklus 1
    - a. Tindakan ke-1
    - b. Tindakan ke-2
  6. Soal Evaluasi Siklus 2
    - a. Tindakan ke-1
    - b. Tindakan ke-2

**LAMPIRAN B : PERANGKAT PEMBELAJARAN**

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**LAMPIRAN C : DATA HASIL PENELITIAN**

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Tindakan ke-1
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Tindakan ke-1
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 tindakan ke-2
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Tindakan ke-2
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Tindakan ke-1
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 tindakan ke 1
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Tindakan ke-2
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Tindakan ke-2
9. Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Tindakan ke-1

10. Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Tindakan ke-2
11. Hasil Belajar Siswa Siklus 2 Tindakan ke-1
12. Hasil Belajar Siswa Siklus 2 Tindakan ke-2
13. Lembar Evaluasi Siswa

**LAMPIRAN D : SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

1. Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Surat Izin Uji coba Soal
3. Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Soal
4. Surat Izin Penelitian
5. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian

