

ABSTRAK

Ely Musripah Hasibuan (1212090047): “*Penerapan Metode reading aloud Berbantuan Media Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.*”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca nyaring siswa kelas II SD Negeri 102 Cikudayasa. Hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas menunjukkan bahwa dari 26 siswa (11 laki-laki dan 15 perempuan), banyak yang masih membaca dengan monoton, belum memperhatikan lafal, intonasi, jeda, ekspresi, dan tanda baca. Ada yang hanya mampu membaca dengan intonasi namun tidak memperhatikan tanda baca, ada pula yang mampu membaca sesuai tanda baca namun tidak percaya diri untuk tampil, bahkan sebagian lainnya belum mampu membaca sama sekali. Selain itu, metode dan media pembelajaran yang digunakan guru belum sesuai dengan kemampuan yang ingin dikembangkan, sehingga pembelajaran cenderung pasif dan kurang melibatkan siswa secara aktif. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca nyaring melalui penerapan metode *reading aloud* berbantuan media cerita bergambar. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Teknik pengumpulan data meliputi unjuk kerja, observasi, dan dokumentasi, dengan analisis data berupa nilai rata-rata, ketuntasan individu, ketuntasan klasikal, serta aktivitas guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan membaca nyaring siswa dalam setiap siklus. Pada pra-siklus, nilai rata-rata siswa hanya mencapai 49,03 dengan ketuntasan klasikal sebesar 26,92% karena masih banyak siswa yang masih membaca secara monoton dan kurang ekspresif. Setelah tindakan dilakukan, hasil meningkat menjadi 59,93 dengan ketuntasan 53,84% pada siklus I, naik menjadi 68,26 dengan ketuntasan 69,32% pada siklus II, dan mencapai 74,67 dengan ketuntasan 80,76% pada siklus III. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *reading aloud* berbantuan media cerita bergambar dapat meningkatkan keterampilan membaca nyaring siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas II B SDN 102 Cikudayasa.

Kata Kunci: Bahasa Indonesia, Cerita Bergambar, Keterampilan Membaca Nyaring, *Reading Aloud*