

ABSTRAK

Nurul Azmi (1202090141) 2025 “Hubungan Konsentrasi Belajar dengan Hasil Belajar kognitif Siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits Kelas IV di MI Al-Mujtahidin Kecamatan Padalarang (Penelitian Korelasional Siswa Kelas IV Di MI Al-Mujtahidin)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan masalah yang terjadi di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtahidin, berdasarkan observasi menunjukkan bahwa kurangnya konsentrasi belajar siswa pada saat pembelajaran Qur’an Hadits dan rendahnya hasil belajar kognitif siswa. Sehingga peneliti ingin melihat apakah kurangnya konsentrasi siswa berdampak pada hasil belajar kognitif pada mata pelajaran Qur’an Hadits.

Tujuan penelitian ini yang peneliti telah rumuskan adalah 1) Untuk mengetahui konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits kelas IV di MI Al-Mujtahidin 2) Untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di kelas IV di MI Al-Mujtahidin 3) Untuk mengetahui hubungan antara konsentrasi belajar dengan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits di kelas IV di MI Al-Mujtahidin dan 4) Seberapa besar pengaruh konsentrasi belajar terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits siswa kelas IV di MI Al Mujtahidin, Kecamatan Padalarang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dengan skala likert, dengan pernyataan yang diturunkan dari indikator konsentrasi belajar dan hasil belajar kognitif. Data dikumpulkan dari 40 responden dengan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data yang digunakan berupa analisis deskriptif dan inferensial, yang mencakup, 1) uji normalitas, 2) uji linearitas dan 3) uji korelasi.

Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa kedua variabel dinyatakan berdistribusi normal, kedua variabel dinyatakan linear, kemudian kedua variabel saling berpengaruh dan memiliki hubungan. Dari hasil penelitian diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,608 yang artinya berada pada tingkat korelasi yang tinggi, sehingga hubungannya tergolong kuat. Sedangkan nilai koefisien determinasi sebesar 0,370 atau sama dengan 37%, berarti konsentrasi belajar berpengaruh sebesar 37% terhadap hasil belajar kognitif dan 63% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar konsentrasi belajar. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan dan pengaruh antara konsentrasi belajar dengan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits kelas IV Di MI Al-Mujtahidin Kecamatan Padalarang. Hubungan yang terdapat pada penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi konsentrasi belajar berarti semakin tinggi juga hasil belajar kognitifnya.

Kata kunci: Konsentrasi Belajar, Hasil Belajar Kognitif, Qur’an Hadits