

ABSTRAK

Firyal Rifdah Rachman (1202060029): Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia

Kesulitan memahami materi berpengaruh terhadap rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian bertujuan menganalisis hasil belajar IPA siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada materi sistem pencernaan manusia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *quasi experiment* dengan jenis desain *non equivalent control group* dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas VIII-A dan VIII-B dengan subjek penelitian sebanyak 48 siswa. Instrumen berupa soal pilihan ganda dengan indikator mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan menciptakan yang berjumlah 20. Analisis data menggunakan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Data hasil belajar berupa nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen yaitu 48 dan 68, sedangkan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas kontrol yaitu 53 dan 63. Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} 1,71 \geq t_{tabel} 1,67$, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar pada materi sistem pencernaan.

Kata Kunci : *Teams Games Tournament*, Hasil Belajar, Sistem Pencernaan

