

ABSTRAK

Melanie Sri Widia (1202090136) “Hubungan Antara Minat Membaca dengan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III di MI Al-Jihad”. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2025. Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Jihad. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi, ditemukan bahwa minat membaca siswa di MI tersebut masih rendah, sehingga beberapa siswa belum mampu membaca dengan baik. Hal ini mendorong peneliti untuk meneliti apakah minat membaca dapat mempengaruhi kemampuan membaca pada siswa.

Tujuan dari penelitian ini yang peneliti telah rumuskan adalah 1) Untuk mengetahui minat membaca kelas III di MI Al-Jihad, 2) untuk mengetahui kemampuan membaca kelas III di MI Al-Jihad, 3) untuk mengetahui hubungan antara minat membaca dengan kemampuan membaca siswa kelas III di MI Al-Jihad.

Penelitian ini melibatkan 26 orang responden dengan metode yang digunakan berupa kuantitatif melalui pendekatan korelasi, dan teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket, dokumentasi, dan tes. Sedangkan untuk analisis data yang digunakan berupa analisis deskriptif dan inferensial, yang mencakup, 1) uji normalitas, 2) uji linearitas, dan 3) uji korelasi. Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa kedua variabel dinyatakan berdistribusi normal, kedua variabel dinyatakan linear, kemudian kedua variabel saling berpengaruh dan memiliki hubungan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat membaca nilai rata-ratanya adalah 61.88. Hal ini menandakan bahwa minat membaca siswa cenderung baik, meskipun terdapat sebagian siswa yang memiliki minat membaca sangat rendah. Untuk hasil dari kemampuan membaca menunjukkan bahwa nilai rata-ratanya adalah 58.26, Hal ini berarti kemampuan membaca siswa masih perlu ditingkatkan, meskipun terdapat beberapa siswa yang masih memiliki kemampuan membaca yang baik.

Berdasarkan uji korelasi produk moment, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0.001 dengan nilai korelasi 0.673. Karena $0.001 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat korelasi antara variabel minat membaca dan kemampuan membaca. Hubungan positif ini menunjukkan bahwa semakin tinggi minat membaca, semakin baik pula kemampuan membaca siswa kelas III di MI Al-Jihad, Kec Padalarang, Kab. Bandung Barat.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kedua variabel berdistribusi normal dan memiliki hubungan linear. Selain itu, hasil analisis juga menunjukkan bahwa kedua variabel saling berpengaruh dan memiliki korelasi yang signifikan.

Kata Kunci: Minat membaca, kemampuan membaca.