

ABSTRAK

Akmal Al-Hasyimy (1202010011) 2025. “Hubungan Manajemen Sarana Dan Prasarana Dengan Manajemen Mutu Pembelajaran (Di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Aceh Tamiang)

Fasilitas di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Aceh Tamiang belum ideal. Penggunaan sarana dan prasarana belum optimal, beberapa warga sekolah belum dimanfaatkan dengan maksimal. Pemeliharaan sarana dan prasarana belum ada dilakukan. Permasalahan ini berkontribusi pada rendahnya mutu pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Aceh Tamiang.

Penelitian ini bertujuan: (1) mengungkap manajemen sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Aceh Tamiang;(2) mengungkap manajemen mutu pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Aceh Tamiang;(3) menunjukkan hubungan manajemen sarana dan prasarana pendidikan dengan manajemen mutu pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Aceh Tamiang.

Penelitian ini menggunakan metode korelasi data dikumpulkan melalui angket kepada 79 responden dengan menggunakan pengukuran skala absolut yang terdiri atas empat pilihan jawaban. Data dianalisis statistik, korelasi (uji normalitas, uji linieritas), uji korelasi dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y, maka diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,452, termasuk dalam kategori 0,41 – 0,50 artinya terdapat hubungan “cukup besar atau cukup kuat”.

Taraf signifikansi antara sarana prasarana dengan manajemen mutu pembelajaran diperoleh $0,000 < 0,05$. Hasil perhitungan uji korelasi bernilai positif. Artinya, semakin ditingkatkan manajemen sarana dan prasarana maka pelaksanaan manajemen mutu pembelajaran akan meningkat. Adapun kontribusi variabel X dengan Variabel Y sebesar 61,3%.

Kata kunci: Manajemen, Sarana, Prasarana, Pembelajaran