

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Langkah-Langkah Penelitian	10
1. Lokasi dan Subyek Penelitian	10
2. Metode Penelitian	11
3. Prosedur Penelitian	13
4. Instrumen Penelitian	14
5. Teknik Pengumpulan Data	17
6. Teknik Analisa Data	17
BAB II LANDASAN TEORITIK	22
A. Hasil Belajar Matematika	22
1. Pengertian Hasil Belajar Matematika	22

2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika	23
B.	Pembelajaran Matematika dengan Metode Demonstrasi	26
1.	Teori tentang Metode Demonstrasi	26
2.	Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Matematika	28
3.	Hubungan Pembelajaran dengan Metode Demonstrasi dengan Hasil Belajar Matematika	32
C.	Gambaran Materi Pokok Bilangan Pecahan	33
BAB III	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A.	Gambaran Proses Belajar Mengajar Matematika di Kelas IV MI Nurul Amal Kota Bandung yang Menggunakan Metode Demonstrasi pada Pokok Bahasan Pecahan	38
B.	Gambaran Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Nurul Amal Kota Bandung pada Setiap Siklus Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Metode Demonstrasi pada Pokok Bahasan Pecahan	58
C.	Gambaran Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Nurul Amal Kota Bandung pada Seluruh Siklus Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Metode Demonstrasi pada Pokok Bahasan Pecahan	64
D.	Gambaran Sikap Siswa Kelas IVB MI Nurul Amal Kota Bandung Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Metode Demonstrasi	67
BAB IV	KESIMPULAN DAN SARAN	76
A.	Kesimpulan	76
B.	Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82