

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PEDOMAN LETARASI	vii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GRAFIK	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat hasil Penelitian	11
E. Kerangka Berfikir	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	22
BAB II	32
TINJAUAN PUSTAKA	32
A. Metode Diskusi Kelompok	32
1. Definisi dan Konsep Dasar Diskusi Kelompok	32
2. Tujuan Metode Diskusi Kelompok	35
3. Langkah-langkah Penerapan Metode Diskusi Kelompok	36
2. Bentuk-bentuk Metode Diskusi Pada Pembelajaran PAI	41

B. Berpikir Kritis.....	42
1. Definisi Berpikir Kritis	42
2. Kemampuan Dasar Berpikir Kritis	43
3. Indikator – Indikator Berpikir Kritis.....	44
4. Ciri-ciri Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PAI	45
C. Kerjasama	46
1. Definisi Kerjasama	46
2. Pelaksanaan kerjasama	47
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kerjasama	47
4. Indikator – indikator Kerjasama	49
5. Prinsip-prinsip Kerjasama	49
6. Tujuan dan Manfaat Kerjasama dalam Pembelajaran PAI.....	50
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	50
1. Pengertian dan Tujuan Pembelajaran PAI	50
2. Karakteristik Mata Pelajaran PAI	54
3. Tantangan Pembelajaran PAI di Sekolah.....	55
4. Pentingnya Berfikir Kritis dan Kerjasama dalam Mata Pelajaran PAI..	57
BAB III	59
METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	59
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	61
C. Teknik Pengumpulan Data.....	62
D. Teknik Analisis Data	69
E. Tempat dan Waktu Penelitian	78
BAB IV	80
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	80

A. Deskripsi Data Penelitian	80
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	80
2. Kurikulum SMK Pasundan 3 Kota Cimahi	83
3. Visi Misi SMK Pasundan 3 Kota Cimahi	84
4. Letak Geografis SMK Pasundan 3 Kota Cimahi	85
5. Fasilitas SMK Pasundan 3 Kota Cimahi	85
6. Prestasi SMK Pasundan 3 Kota Cimahi	86
7. Keadaan Guru dan Kependidikan SMK Pasundan 3 Kota Cimahi	92
8. Keadaan Siswa SMK Pasundan 3 Kota Cimahi	92
9. Analisis Deskriptif Penelitian	93
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	132
1. Uji Normalitas	132
2. Uji Paired Sample T-Test	134
3. Uji Homogenitas	141
4. Uji Independent Sampel T-Test	142
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	145
1. Implementasi metode diskusi kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi menghindari sifat mazmumah (tercela) dalam kehidupan sehari-hari di Kelas X MPLB 1 SMK Pasundan 3 Kota Cimahi	146
2. Pengaruh metode diskusi kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X SMK Pasundan 3 Kota Cimahi	152
3. Pengaruh metode diskusi kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap kemampuan kerjasama peserta didik kelas X SMK Pasundan 3 Kota Cimahi	154

4. Pengaruh metode diskusi kelompok dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap kemampuan berpikir kritis dan kemampuan kerjasama peserta didik kelas X SMK Pasundan 3 Kota Cimahi	156
BAB V.....	163
PENUTUP.....	163
A. Simpulan	163
B. Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN.....	171
PROFIL PENULIS	254



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir Teori.....	20
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	60
Tabel 3. 2 Standar Penilaian Alternatif Jawaban.....	68
Tabel 3. 3 Kriteria Harga Koefisien Korelasi Validitas	71
Tabel 3. 4 Kriteria Harga Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	72
Tabel 3. 5 Analisis Deskriptif Rata-rata Skor Setiap Indikator	72
Tabel 3. 6 Kriteria Pengelompokan N-Gain	78
Tabel 4. 1 Insfrastruktur/ Sarana Pendidikan	85
Tabel 4. 2 Prestasi Guru Dan Siswa	86
Tabel 4. 3 Kualifikasi Skor Kemampuan Berpikir kritis.....	95
Tabel 4. 4 Validitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	96
Tabel 4. 5 Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kritis	97
Tabel 4. 6 Statistik Kemampuan berpikir kritis.....	98
Tabel 4. 7 Distribusi Data Pre Test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	99
Tabel 4. 8 Distribusi Data Post Test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	101
Tabel 4. 9 Mean Pre Test dan Post Test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	104
Tabel 4. 10 Distribusi Data Pre Test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	105
Tabel 4. 11 Distribusi Data Post Test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	108
Tabel 4. 12 Mean Pre Test dan Post Test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	111
Tabel 4. 13 Kriteria Pengskoran Kuesioner	113
Tabel 4. 14 Kualifikasi Skor Kemampuan Kerjasama	113
Tabel 4. 15 Validitas Kemampuan Kerjasama	114
Tabel 4. 16 Reliabilitas Kemampuan Kerjasama	115
Tabel 4. 17 Statistik Kemampuan Kerjasama	116

Tabel 4. 18 Distribusi Data Pre Test Kemampuan Kerjasama Kelas Eksperimen	116
Tabel 4. 19 Distribusi Data Post Test Kemampuan Kerjasama Kelas Eksperimen	119
Tabel 4. 20 Mean Pre Test dan Post Test Kemampuan Kerjasama Kelas Eksperimen	122
Tabel 4. 21 Distribusi Data Pre Test Kemampuan Kerjasama Kelas Kontrol	124
Tabel 4. 22 Distribusi Data Post Test Kemampuan Kerjasama Kelas Kontrol...	127
Tabel 4. 23 Mean Pre Test dan Post Test Kemampuan Kerjasama Kelas Kontrol	130
Tabel 4. 24 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	133
Tabel 4. 25 Uji Normalitas Kemampuan Kerjasama.....	133
Tabel 4. 26 Uji Paired Sampel Statistics Kemampuan Berpikir Kritis	135
Tabel 4. 27 Uji Paired Samples Correlations Kemampuan Berpikir Kritis.....	135
Tabel 4. 28 Koefesien Korelasi	136
Tabel 4. 29 Uji Paired Samples T-Test Kemampuan Berpikir Kritis.....	137
Tabel 4. 30 Uji Paired Samples Statistics Kemampuan Kerjasama	138
Tabel 4. 31 Uji Paired Samples Statistics Kemampuan Kerjasama	139
Tabel 4. 32 Uji Paired Sampel T-Test Kemampuan Kerjasama	140
Tabel 4. 33 Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	141
Tabel 4. 34 Uji Homogenitas Kemampuan Kerjasama	142
Tabel 4. 35 Uji Independent Sampel Test Kemampuan Berpikir Kritis	142
Tabel 4. 36 Perbandingan Mean Post Test Kemampuan Berpikir Kritis Group Statistics.....	144
Tabel 4. 37 Uji Independent Sampel Test Kemampuan Kerjasama.....	144
Tabel 4. 38 Perbandingan Mean Post Test Kemampuan Kerjasama Group Statistics	145

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Distribusi Data Pre Test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	100
Grafik 4. 2 Distribusi Data Post Test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	102
Grafik 4. 3 Mean Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	105
Grafik 4. 4 Distribusi Data Pre Test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	106
Grafik 4. 5 Distribusi Data Post Test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	109
Grafik 4. 6 Mean Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	112
Grafik 4. 7 Distribusi Data Pre Test Kemampuan Kerjasama Kelas Eksperimen	117
Grafik 4. 8 Distribusi Data Post Test Kemampuan Kerjasama Kelas Eksperimen	120
Grafik 4. 9 Mean Kemampuan Kerjasama Kelas Eksperimen	123
Grafik 4. 10 Distribusi Data Pre Test Kemampuan Kerjasama Kelas Kontrol ...	125
Grafik 4. 11 Distribusi Data Post Test Kemampuan Kerjasama Kelas Kontrol .	128
Grafik 4. 12 Mean Kemampuan Kerjasama Kelas Kontrol.....	132
Grafik 4. 13 Perbandingan Mean Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	157
Grafik 4. 14 Perbandingan Mean Kemampuan Kerjasama Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	159

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Penelitian dan Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	171
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Kerjasama	178
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Tes dan Angket	179
Lampiran 4 Lembar Observasi	193
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	194
Lampiran 6 Hasil Tes dan Angket	198
Lampiran 7 Nilai-nilai r Product Moment	203
Lampiran 8 Perhitungan SPSS 27	204
Lampiran 9 SK Pembimbing Tesis	234
Lampiran 10 Surat Pengantar Izin Penelitian	235
Lampiran 11 Surat Keterangan dari SMK Pasundan 3 Kota Cimahi	236
Lampiran 12 Modul Ajar	237
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan	247

