

ABSTRAK

Nama : **Maesaroh**

Judul : Pola Komunikasi Dakwah Interaktif dalam Program Belajar Bersama Orangtua (BERSATU):
Studi Deskriptif Model Komunikasi di Lembaga Kuttab Cimahi, Jawa Barat

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pola komunikasi dakwah interaktif yang diterapkan dalam Program Belajar Bersama Orangtua (BERSATU) di Lembaga Kuttab Cimahi, Jawa Barat. Program BERSATU merupakan inovasi pendidikan berbasis keluarga yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam melalui sinergi antara guru dan orang tua dalam mendampingi proses belajar anak di rumah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif untuk memahami bagaimana pola komunikasi dibangun, dipertahankan, dan dikembangkan antara pihak sekolah dan orang tua dalam konteks dakwah pendidikan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi terhadap pelaksanaan program. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola komunikasi dakwah yang diterapkan bersifat interaktif, partisipatif, dan berbasis dialog dua arah, dengan media utama berupa Lembar BERSATU, aplikasi pesan singkat, serta kunjungan rumah. Pola ini tidak hanya memperkuat hubungan emosional antara guru dan orang tua, tetapi juga berfungsi efektif dalam menyampaikan nilai-nilai keislaman secara praktis di kehidupan sehari-hari. Temuan ini mengindikasikan bahwa komunikasi dakwah interaktif dalam program BERSATU mampu menjadi model strategis dalam membangun pendidikan kolaboratif berbasis nilai agama di era modern.

Kata kunci: Pola Komunikasi. Dakwah Interaktif. Program BERSATU. Kuttab Cimahi.

الملخص

في مؤسسة الكُتّاب بشيهاي، جاوة (BERSATU) "يهدف هذا البحث إلى وصف نمط الاتصال الدعوي التفاعلي المطبق في برنامج "التعلم مع الوالدين ابتكارًا تربويًا قائمًا على مشاركة الأسرة، حيث يدمج القيم الإسلامية من خلال التعاون بين المعلمين وأولياء الأمور لدعم BERSATU الغربية. يُعدُّ برنامج تعلم الأطفال في المنزل. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي بطريقة وصفية لفهم كيفية بناء أنماط الاتصال والحفاظ عليها وتطويرها بين المدرسة وأولياء الأمور في سياق الدعوة التعليمية. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، ودراسة الوثائق الخاصة بتطبيق البرنامج. تكشف النتائج أن نمط ، وتطبيقات الرسائل الفورية، والزيارات BERSATU الاتصال يتم بشكل تفاعلي ومشاركي ويعتمد على الحوار الثنائي الاتجاه، باستخدام أدوات مثل ورقة المنزلية. لا يعمل هذا النموذج على تعزيز الروابط العاطفية بين المعلمين وأولياء الأمور فحسب، بل يساهم أيضًا بفعالية في غرس القيم الإسلامية في الممارسات يمكن أن يكون نموذجًا استراتيجيًا لبناء تعليم تعاوني قائم على BERSATU اليومية. وتشير هذه النتائج إلى أن نموذج الاتصال الدعوي التفاعلي في برنامج القيم في العصر الحديث.

، مؤسسة الكُتّاب بشيهاي، التعليم الأسري BERSATU نمط الاتصال، الدعوة التفاعلية، برنامج: الكلمات المفتاحية



ABSTRACT

Name : **Maesaroh**

Title : Interactive Da'wah Communication Patterns in the “Belajar Bersama Orangtua” (BERSATU) Program: A Descriptive Study of the Communication Model at Kuttab Cimahi, West Java

This study aims to describe the pattern of interactive da'wah communication implemented in the Belajar Bersama Orangtua (BERSATU) Program at Kuttab Cimahi, West Java. The BERSATU Program is an educational innovation based on family involvement, integrating Islamic values through collaboration between teachers and parents in supporting children's learning at home. This research employs a qualitative approach with a descriptive method to understand how communication patterns are built, maintained, and developed between the school and parents in the context of educational da'wah. Data were collected through observation, in-depth interviews, and document studies of the program's implementation. The findings reveal that the communication pattern is interactive, participatory, and based on two-way dialogue, utilizing tools such as the BERSATU Sheet, instant messaging applications, and home visits. This communication model not only strengthens the emotional bond between teachers and parents but also effectively delivers Islamic values into daily life practices. These findings indicate that the interactive da'wah communication model within the BERSATU program can serve as a strategic model for building collaborative, value-based education in the modern era.

Keywords: Communication Pattern, Interactive Da'wah, BERSATU Program, Kuttab Cimahi, Family-Based Education