

ABSTRAK

Ranti Rahmatu Tsaniah (1201090147) “Hubungan konsep diri dan pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar Siswa”. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtaiyah, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan masalah yang terjadi di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Jihad, berdasarkan hasil wawancara waktu penelitian dan observasi menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang cukup signifikan dalam prestasi belajar meskipun Siswa mendapatkan materi pelajaran yang sama. Demikian, hal tersebut dapat mempengaruhi kurangnya prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini yang peneliti telah rumuskan adalah 1) Untuk mengetahui hubungan antara konsep diri siswa dengan prestasi belajar Siswa kelas V di MI Al-Jihad. 2) Untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orangtua dengan prestasi belajar Siswa kelas V MI Al-Jihad. Dan 3) Untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dan pola asuh Orangtua Siswa kelas V di MI Al-Jihad secara parsial maupun simultan

Penelitian ini diperoleh dari 20 orang responden dengan metode yang digunakan berupa kuantitatif menggunakan pendekatan korelasi, dan teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data yang digunakan berupa analisis deskriptif dan inferensial, yang mencakup, 1) uji linearitas, 2) Uji Korelasi, dan 3) uji Determinasi.

Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa kedua variabel dinyatakan berdistribusi normal, kedua variabel dinyatakan linear, kemudian variabel saling tidak berpengaruh dan tidak memiliki hubungan. Adapun bentuk hubungan yang negatif menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat pola asuh Orangtua tidak berarti semakin tinggi pula konsep diri siswa kelas V di MI Al-Jihad, Kec. Padalarang, Kab. Bandung Barat.