

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
DATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Kerangka Berfikir.....	4
F. Hipotesis Penelitian.....	6
G. Hasil Penelitian Terdahulu	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Gaya Mengajar Guru	8
1. Pengertian Gaya Mengajar	8
2. Macam-Macam Gaya Mengajar	15
3. Variasi Gaya Mengajar	29
4. Indikator Gaya Mengajar.....	34

B. Motivasi Membaca	35
1. Pengertian Motivasi Membaca	35
2. Fungsi Motivasi	40
3. Macam-Macam Motivasi.....	42
4. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Membaca	43
5. Indikator Motivasi Membaca.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Metode	48
B. Jenis dan Sumber Data	48
C. Teknik Pengumpulan Data	49
D. Teknik Analisis Data	53
1. Uji Instrument Penelitian.....	53
2. Uji Normalitas Data.....	55
3. Analisis Uji Hipotesis.....	55
E. Tempat dan Waktu Penelitian	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	57
A. Deskripsi MI Muhammadiyah Rancaekek	57
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	58
1. Deskripsi Data Gaya Mengajar Guru	59
2. Deskripsi Data Motivasi Membaca Siswa.....	60
C. Hasil Analisis Data	60
1. Hasil Uji Instrument Penelitian	60
2. Hasil Uji Normalitas Data	63
3. Hasil Uji Hipotesis	64
D. Pembahasan Hasil Penelitian	65
1. Gaya Mengajar Guru MI Muhammadiyah Rancaekek.....	65

2. Motivasi Membaca Siswa MI Muhammadiyah Rancaekek	69
3. Hubungan Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Membaca Siswa kelas 3 MI Muhammadiyah Rancaekek	72
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80

