

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Pengertian Model Pembelajaran	12
B. Ciri-ciri Model Pembelajaran	12
C. Pengertian Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	13
D. Sejarah Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	17
E. Tahapan Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	18
F. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	19
G. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif	21
H. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa IPA dalam Mata Pelajaran IPA	21
I. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	22
J. Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam	23
K. Hakikat Pembelajaran IPA	24
L. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Alam	25
M. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD/MI	25
N. Materi Ilmu Pengetahuan Alam (Perpindahan Kalor di Kelas V) ..	26
O. Kurikulum IPA di SD/MI Kelas V Semester Genap	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Jenis dan Sumber Data	44

C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Teknik Analisis Data	45
E. Tempat dan Waktu Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data Sekolah	51
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan Penelitian	87
BAB V PENUTUP	97
A. Simpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	107
Riwayat Hidup	219

