

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	3
E. Ruang Lingkup dan Batasan Peneliti.....	3
F. Kerangka Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Hasil Penelitian Terdahulu	7
B. Pengelola Sekolah.....	9
1. Pengertian Kepala Sekolah	9
2. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah	10
3. Pengertian Guru	14
4. Pengertian Guru bimbingan konseling.....	16
5. Fungsi Guru Bimbingan Konseling	17
C. Pengertian Siswa SMP.....	17
D. Perilaku Menyimpang.....	19
1. Pengertian Perilaku Menyimpang	19

2. Jenis-jenis Perilaku Menyimpang Siswa.....	20
3. Faktor-faktor Terjadinya Perilaku Menyimpang.....	21
E. Teori Struktural Fungsional	22
1. Fungsi, Disfungsi, Fungsi Manifest dan Fungsi Laten.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	25
B. Jenis dan Sumber Data.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data.....	26
D. Analisis Data.....	27
E. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	29
1. Profil Sekolah.....	29
2. Struktur Organisasi.....	30
3. Visi dan Misi Sekolah.....	30
4. Keadaan Sekolah.....	32
5. Tata Tertib sekolah.....	33
B. Hasil Penelitian.....	34
1. Perilaku menyimpang yang terjadi di SMP Muhammadiyah 10 Bandung.....	34
2. faktor pendukung dan penghambat sekolah dalam mengatasi perilaku menyimpang siswa SMP Muhammadiyah 10 Bandung	58
3. Upaya Sekolah dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa SMP Muhammadiyah 10 Bandung	64
C. Analisis Teori Struktural Fungsional Robert K. Merton	82
BAB V PENUTUP.....	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	90

RIWAYAT HIDUP	108
----------------------------	------------

