

## ملخص البحث

راني أستري هيرلينا ١٠٣.٢٠٣.١٢٠ : تطبيق تطبيقات Luvlingua لترقية استيعاب التلاميذ عليها في تعلم المفردات (دراسة شبه تجربة على تلاميذ الصف الخامس بمدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية باندونج)

المفردات هي أحد العناصر الثلاثة الأساسية في اللغة التي من المهم إتقانها. تُستخدم المفردات في كلٍّ من اللغة المنطوقة والمكتوبة، كما أنها تُعدُّ أداةً مهمةً لتطوير مهارات الشخص في اللغة العربية. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن المفردات أو "المُفردات" تلعب دورًا بالغ الأهمية في تعلم اللغة العربية، فهي تمثل مجموعة الكلمات التي تشكل اللغة التي يعرفها الفرد. وتُستخدم هذه الكلمات في تكوين الجمل أو التواصل مع الآخرين في المجتمع.

والأغراض من هذا البحث هي تهدف هذه الدراسة إلى: التعرف على مستوى فهم التلاميذ للمفردات قبل استخدام طريقة تطبيق تطبيقات Luvlingua في تعلم اللغة العربية. التعرف على مستوى فهم التلاميذ للمفردات بعد استخدام طريقة تطبيق تطبيقات Luvlingua في تعلم اللغة العربية. قياس مدى الترقية في فهم التلاميذ للمفردات باستخدام طريقة تطبيق تطبيقات Luvlingua في تعلم اللغة العربية.

وفرضية البحث هي استندت هذه الدراسة إلى فرضية أن استخدام تطبيق Luvlingua يساعد على ترقية فهم التلاميذ للمفردات. وبناءً على ذلك، افترضت الباحثة وجود ترقية ملحوظ في فهم التلاميذ للمفردات بعد تطبيق هذه الطريقة.

الطريقة التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث هي المنهج شبه التجريبية بتصميم المجموعة الواحدة. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والاختبارات، والتوثيق. شملت البيانات النوعية التي تم تحليلها منطقيًا والبيانات الكمية التي تم تحليلها إحصائيًا، حيث أجريت الدراسة على عينة مكونة من خمسة وعشرون تلميذاً.

والنتائج المحسولة من هذا البحث هي أظهرت النتائج أن مستوى فهم التلاميذ الصف الخامس في مدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية قبل استخدام تطبيق Luvlingua كان منخفضاً، حيث تراوحت درجات الاختبار الأولي بين ٥٠-٦٠. بينما أظهرت نتائج ما بعد الاختبار تحسناً ملحوظاً، حيث تراوحت الدرجات بين ٨٩-٨٠. مما يدل على أن استخدام تطبيق Luvlingua قد ساهم بشكل كبير في ترقية فهم التلاميذ للمفردات.

الكلمات الرئيسية : مفردات اللغة العربية، تطبيق LuvLingua