

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	شعار وإهداء
د.....	سيرة حياة الباحثة
ر.....	صفحة الإهداء
ز.....	شكر وتقدير

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٣.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٣.....	الفصل السابع: الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

١٧.....	الفصل الأول : تعلم المفردات
١٧.....	أ. تعريف التعلم
٢٢.....	ب. تعريف المفردات
٢٣.....	ج. عملية تعلم المفردات
٢٨.....	د. مشكلات تعلم اللغة العربية
٣٣.....	الفصل الثاني : تطبيق Luvlingua

٣٣	أ.تعريف تطبيق Luvlingua
٣٧	تطبيق كيفية استخدام Luvlingua
٤٤	الفصل الثالث : ترقية فهم التلاميذ في تعلم المفردات
٤٤	أ.تعريف فهم التلاميذ

الباب الثالث

منهجية البحث

٤٩	الفصل الاول : الاساليب والاساليب
٤٩	أ. المنهجية وطريقة البحث
٥١	ب. نوع البيانات ومصادرها
٥١	ج. تقنيات جمع البيانات
٥٢	د. تقنيات تحليل البيانات
٥٧	هـ. مكان وزمان البحث

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

٥٨	الفصل الاول : بيانات الوصف
٥٨	أ.الحالة العامة
٥٩	ب. الهيكل التنظيمي للمدرسة
٥٩	ج. هيئة التدريس
٦١	د. هيئة التدريس
	الفصل الثاني : تحليل فهم التلاميذ في تعلم المفردات فيامدرسة الابتدائيةمفتاح
٦٩	الفلاح، الصف الخامس، باندونج.
	الفصل الثالث:واقعيةاستيعاب التلاميذ على التراكيب بعد استخدام طريقة
٧٤	تطبيق Luvlingua في تعليم اللغة العربية

الباب الخامس

الإختتام

٨٤	الفصل الأول: النتائج
٨٥	الباب الثاني: التوصيات

