

محتويات الرسالة

أ.....ملخص البحث

أ.....شعار و إهداء

ج شكر وتقدير

ه.....إقرار الطالبة

ه.....سيرة حياة الكتبة

أ.....محتويات الرسالة

أ.....قائمة الجداول



الفصل الأول : خلفية البحث

الفصل الثاني : تحقيق البحث

الفصل الثالث : أغراض البحث

الفصل الرابع : فوائد البحث

الفصل الخامس : أساس التفكير ٦

الفصل السادس : الدراسات السابقة المناسبة ١٠

الباب الثاني

تحليل الأخطاء اللغوية في التراكيب العربية لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية النصر غاروت

الفصل الأول : مفهوم الأخطاء اللغوية ١٤

أ. تعريف الأخطاء اللغوية وأغراضه ١٤

ب. أسباب حدوث الأخطاء اللغوية ١٦

ج. خطوات تحليل الأخطاء اللغوية ١٧

د. فوائد تحليل الأخطاء اللغوية ١٨

الفصل الثاني : مفهوم الأخطاء اللغوية في التركيب ١٩

أ. تعريف التركيب ١٩

ب. الأخطاء اللغوية في التركيب وأنواعها ٢٢

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٢٦

٢٦	أ. مدخل البحث.....
٢٧	ب. طريقة البحث.....
٢٧	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها.....
٢٧	أ. نوع البيانات.....
٢٨	ب. مصادر البيانات.....
٢٩	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٢٩	أ. مكان البحث.....
٢٩	ب. وقت البحث.....
٣١	الفصل الرابع : أسلوب جمع البيانات.....
٣١	أ. الملاحظة.....
٣٢	ب. المقابلة.....
٣٢	ج. الوثيقة.....
٣٣	الفصل الخامس: أسلوب تحليل البيانات.....
٣٣	أ. جمع البيانات.....
٣٤	ب. تخفيف البيانات.....

ج. عرض البيانات ٣٤

د. تحقيق و تدقيق البيانات ٣٥

الباب الرابعة

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول : لأوضاع العامة لمدرسة الثانوية الإسلامية النصر غاروت ٣٦

أ. تاريخ نشأة المدرسة الثانوية الإسلامية النصر غاروت ٣٦

ب. رؤية المدرسة الثانوية الإسلامية النصر غاروت ٣٦

ج. رسالت المدرسة الثانوية الإسلامية النصر غاروت ٣٦

د. أحوال المدرسين والتلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية النصر غاروت ٣٧

هـ. حال التسهيلات المدرسة الإسلامية النصر غاروت ٣٧

الفصل الثاني : الأخطاء اللغوية في التركيب العربية لتلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية النصر ٣٨

أ. الأخطاء في تنظيم الفعل والفاعل والمفعول به ٣٨

ب. الأخطاء في تنظيم المبتدأ والخبر ٤٠

ج. الأخطاء في تنظيم حرف الجار وال مجرور ٤٠

د. الأخطاء في تنظيم عوامل النواصب والجوازم ٤٢

٤٣	هـ. الأخطاء في تنظيم العطف والمعطوف
٤٤	وـ. الأخطاء في تنظيم النعت والمنعوت
٤٦	الفصل الثالث: العوامل المؤثرة في الأخطاء اللغوية في التركيب
٤٦	أـ. تأثير اللغة الأم
٤٦	بـ. قلة فهم القواعد
٤٧	جـ. قلة التمارينة
٤٨	دـ. السياق الاجتماعي أو البيئة
٤٩	الفصل الرابع: الحل لإصلاح الأخطاء اللغوية في التراكيب العربية
٤٩	أـ. تحسين عرض مادة اللغة العربية
٤٩	بـ. استخدام أسلوب تعلم متنوعة
٥٠	جـ. تكثيف التدريب على المواد التي يصعب فهمها
	الباب الخامس
	الختام
٥٢	الفصل الأول: نتائج البحث
٥٢	الفصل الثاني: الاقتراحات

المراجع

٥٤

٥٨

الملحقات

