

Daftar Isi

Lembar Persetujuan	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar Pernyataan Bebas Plagiarism	iii
Lembar Pernyataan	iv
Lembar Persembahan	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar	vii
Ucapan Terima Kasih.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xvi
BAB 1 Pendahuluan.....	1
Latar Belakang Masalah.....	1
Rumusan masalah.....	9
Tujuan penelitian.....	9
Kegunaan penelitian.....	9
Kegunaan Teoritis	9
Kegunaan Praktis.....	9
BAB 2 Tinjauan Pustaka.....	11
Terapi Menulis	11
Pengertian Terapi Menulis.....	11
Jenis-jenis Terapi Menulis.....	11
Pengertian Terapi Menulis Ekspresif	12
Prinsip Terapi Menulis Ekspresif	13
Jenis-jenis Terapi Menulis Ekspresif.....	13
Karakteristik Terapi Menulis Ekspresif.....	14

Tahapan Terapi Menulis Ekspresif.....	15
Metode Penerapan Terapi Menulis Ekspresif.....	16
<i>Stress</i>	17
Pengertian <i>Stress</i>	17
Gejala-Gejala <i>Stress</i>	18
Faktor Pemicu <i>Stress</i>	19
Dampak <i>Stress</i>	19
<i>Broken Home</i>	21
Pengertian <i>Broken Home</i>	21
Faktor Penyebab <i>Broken Home</i>	22
Dampak <i>Broken Home</i>	23
Dewasa Awal.....	24
Pengertian Dewasa Awal.....	24
Ciri-ciri Dewasa Awal	25
Kerangka Pemikiran.....	26
Hipotesis.....	41
BAB 3 Metode Penelitian	42
Pendekatan Penelitian	42
Desain Penelitian.....	42
Variabel Penelitian	43
Variabel Independen.....	43
Variabel Dependen	44
Variabel Non-Eksperimen	44
Subjek Penelitian.....	45
Pengumpulan Data	46
Teknik Pengumpulan Data	46
Alat Ukur <i>Stress</i>	46

Observasi	49
Kuesioner <i>Post-Writing</i>	49
Kuesioner Keadaan Subjek.....	49
Teknik Analisis Data.....	50
Teknis Pelaksanaan Intervensi Terapi Menulis Ekspresif.....	52
Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	60
Tahap Persiapan.....	60
Tahap Pelaksanaan	61
Tahap Pengolahan Data	61
Tahap Akhir	61
Etika Penelitian.....	61
BAB 4 Hasil dan Pembahasan	63
Gambaran Umum Subjek Penelitian	63
Jadwal Pelaksanaan Terapi Menulis Ekspresif	63
Hasil Penelitian	64
Pembahasan.....	77
BAB 5 Simpulan dan Saran	87
Simpulan.....	87
Saran.....	87
Daftar Pustaka.....	89
Lampiran	98
Riwayat Hidup	