

ABSTRAK

Nurbaety Hilwah. 1212020192. 2025. Penerapan Metode *Tikrar* Berbasis Aplikasi Cinta Qur'an Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan BP (Penelitian *Quasi Experiment* di kelas X SMAN 24 Kota Bandung).

Penelitian dilatarbelakangi rendahnya kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an siswa yang terdapat pada nilai hafalan. Para siswa mengalami kesulitan ketika menghafal ayat-ayat tematik pada mata pelajaran PAI dan BP para siswa dikarenakan menghafal secara mandiri.

Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an siswa tanpa menerapkan metode *tikrar* berbasis aplikasi Cinta Qur'an pada mata pelajaran PAI dan BP di Kelas X SMAN 24 Kota Bandung (2) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an dengan menerapkan metode *tikrar* berbasis aplikasi Cinta Qur'an pada mata pelajaran PAI dan BP di Kelas X SMAN 24 Kota Bandung (3) Untuk mengetahui perbandingan antara kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an menerapkan dengan yang tidak menerapkan metode *tikrar* berbasis aplikasi Cinta Qur'an pada mata pelajaran PAI dan BP di Kelas X SMAN 24 Kota Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an dipengaruhi oleh banyak faktor salah satunya yaitu penggunaan metode belajar dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru. Metode yang diterapkan yaitu metode *tikrar* berbasis aplikasi Cinta Qur'an. Hipotesis yang diajukan adalah pengaruh penerapan metode *tikrar* berbasis aplikasi Cinta Qur'an diduga dapat meningkatkan kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran PAI dan BP.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *Quasi Experiment* dengan model *Non-equivalent Control Group Design*, dengan sampel *Nonprobability Sampling* dan teknik *Sampling Purposive* dengan sampel berjumlah 34 siswa pada kelas eksperimen dan 35 siswa pada kelas kontrol. Teknis pengumpulan data yaitu: observasi, tes (*pretest* dan *posttest*), wawancara, dan dokumentasi. Data kuantitatif yang diperoleh dianalisis dengan aplikasi SPSS dengan tahapan yaitu: analisis deskriptif, uji normalitas data, uji wilcoxon, uji mann withney, uji homogenitas.

Hasil penelitian ini yaitu : (1) Kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an siswa sebelum diterapkan pada hasil nilai *pretest* dan *posttest* tidak terlalu menunjukkan hasil perbedaan yang terlalu jauh, yaitu nilai *pretest* sebesar 69,23% dan nilai *posttest* sebesar 77,76%. (2) Kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an siswa setelah diterapkan pada hasil nilai *pretest* dan *posttest* menunjukkan hasil peningkatan yang signifikan, yaitu nilai *pretest* sebesar 68,68% dan nilai *posttest* sebesar 81,64%. (3) Perbandingan antara kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an menerapkan dengan yang tidak menerapkan metode *tikrar* berbasis aplikasi Cinta Qur'an pada mata pelajaran PAI dan BP di Kelas XI SMAN 24 Kota Bandung menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan menghafal siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan oleh nilai Z sebesar -3,469 dan nilai signifikansi (p) sebesar 0,000 ($p < 0,05$).