

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Secara Teoritis	5
2. Secara Praktis.....	5
E. Kerangka Berfikir	6
F. Hipotesis	13
G. Penelitian Terdahulu	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Metode <i>Tikrar</i>	18
1. Pengertian Metode <i>Tikrar</i>	18
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Tikrar</i>	19
3. Langkah-langkah Metode <i>Tikrar</i>	20
B. Aplikasi Al-Qur'an Digital	21
1. Pengertian Aplikasi Al-Qur'an Digital	21
2. Fungsi Aplikasi Al-Qur'an Digital.....	23
3. Macam-Macam Aplikasi Al-Qur'an Digital	24
4. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Al-Qur'an Digital	26
C. Tahfidz Al-Qur'an	29
1. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an	29

2. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	30
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	31
D. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	33
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	33
2. Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	33
3. Capaian Pembelajaran Pada Setiap Fase dan Elemen dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	35
4. Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Elemen Al-Qur'an dan Hadis pada SMA kelas X.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	45
1. Pendekatan Penelitian	45
2. Metode Penelitian.....	45
B. Jenis Data dan Sumber Data	46
1. Jenis Data.....	46
2. Sumber Data.....	47
C. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Observasi (Pengamatan).....	49
2. Wawancara	49
3. Tes	50
4. Dokumen	50
D. Teknik Analisis Data	51
1. Analisis Deskriptif.....	51
2. Uji Normalitas.....	53
3. Uji Wilcoxon.....	54
4. Uji Mann Withney.....	54
5. Uji Homogenitas.....	55
6. Uji Hipotesis.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Data.....	58
1. Profil SMAN 24 Kota Bandung.....	58

2.	Sejarah SMAN 24 Kota Bandung	58
3.	Visi dan Misi SMAN 24 Kota Bandung	60
4.	Fasilitas SMAN 24 Kota Bandung	62
5.	Daftar Siswa SMAN 24 Kota Bandung	63
6.	Daftar Guru dan Tenaga Kependidikan SMAN 24 Kota Bandung	63
7.	Prestasi SMAN 24 Kota Bandung	68
8.	Ekstrakurikuler	68
B.	Hasil Penelitian	70
1.	Kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an siswa tanpa menerapkan metode <i>tikrar</i> berbasis aplikasi Cinta Qur'an pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas X SMAN 24 Kota Bandung.	70
2.	Kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an dengan menerapkan metode <i>tikrar</i> berbasis aplikasi Cinta Qur'an pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas XI SMAN 24 Kota Bandung	76
3.	Perbandingan antara kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an menerapkan metode <i>tikrar</i> berbasis aplikasi Cinta Qur'an dengan yang tidak menerapkan metode <i>tikrar</i> berbasis aplikasi Cinta Qur'an pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas XI SMAN 24 Kota Bandung	84
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	90
1.	Kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an siswa tanpa menerapkan metode <i>tikrar</i> berbasis aplikasi Cinta Qur'an pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas X SMAN 24 Kota Bandung	90
2.	Kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an dengan menerapkan metode <i>tikrar</i> berbasis aplikasi Cinta Qur'an pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas XI SMAN 24 Kota Bandung	92
3.	Perbandingan antara kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an menerapkan metode <i>tikrar</i> berbasis aplikasi Cinta Qur'an dengan yang tidak menerapkan metode <i>tikrar</i> berbasis aplikasi Cinta Qur'an pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas XI SMAN 24 Kota Bandung?	95

BAB V PENUTUP	97
A. Simpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	106

