

ABSTRAK

Romida ST. Rohmah, 1202050105, 2025. “Penerapan Model Pembelajaran *Experience, Language, Pictorial, Symbol, and Application* (ELPSA) Berbantuan *QuickMath* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dan *Self Confidence* Peserta Didik”

Kemampuan literasi matematis dan *self-confidence* merupakan aspek penting yang harus dimiliki oleh peserta didik, namun pada kenyataannya masih banyak yang mengalami kesulitan dalam menghubungkan konsep matematika dengan situasi nyata dan kurang percaya diri dalam menyelesaikan masalah, sehingga penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kedua aspek tersebut melalui penerapan model pembelajaran ELPSA berbantuan *QuickMath*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP Negeri 56 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Desain*. Sampel penelitian yaitu peserta didik kelas VIII-C yang dijadikan sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VIII-G sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peserta didik yang memperoleh pembelajaran ELPSA berbantuan *QuickMath* mengalami peningkatan kemampuan literasi matematis yang cukup baik; (2) peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional mengalami peningkatan kemampuan literasi matematis yang rendah; (3) peningkatan kemampuan literasi matematis peserta didik dengan model ELPSA berbantuan *QuickMath* lebih baik dibandingkan dengan model konvensional; dan (4) *self confidence* peserta didik secara umum menunjukkan hasil yang positif setelah pembelajaran menggunakan model ELPSA berbantuan *QuickMath*.

Kata Kunci: ELPSA, *QuickMath*, Kemampuan Literasi Matematis, *Self Confidence*

ABSTRACT

Romida ST. Rohmah, 1202050105, 2025. “Implementation of the *Experience, Language, Pictorial, Symbol, and Application* (ELPSA) Learning Model Assisted by QuickMath to Improve Students' Mathematical Literacy and Self-Confidence”

The ability of mathematical literacy and self confidence is an important aspect that must be possessed by students, but in reality there are still many who have difficulty in connecting mathematical concepts with real situations and lack of confidence in solving problems, so this study aims to improve both aspects through the application of the Elpsa learning model in Quickmath. This research was conducted in class VIII SMP Negeri 56 Bandung. The method used in this study is the experimental quasi with the Nonequivalent Control Group Design Research Design. Research samples are class VIII-C students who are used as experimental classes and class VIII-G students as control classes. The results showed that (1) students who obtain ELPSA learning assisted Quickmath experienced a fairly good increase in mathematical literacy capabilities; (2) students who obtain conventional learning have increased the ability of low mathematical literacy; (3) increasing the ability of mathematical literacy of students with the Quickmath assisted ELPSA model is better than the conventional model; and (4) self confidence students in general show positive results after learning using the Quickmath assisted ELPSA model.

Kata Kunci: ELPSA, QuickMath, Mathematical Literacy, Self Confidence

