

ABSTRAK

Anita Napisyah. 1212090021. 2025. “Perbedaan Kemampuan Menyimak Siswa Kelas V SD yang Menggunakan Model Pembelajaran Multiliterasi Dengan yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif” (Penelitian Quasi Eksperimen).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. 15 dari 20 siswa memiliki kemampuan menyimak yang rendah. Rendahnya kemampuan menyimak disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya yaitu penerapan model yang kurang efektif dan media pembelajaran yang kurang menarik siswa. Maka dari itu, peneliti menggunakan model pembelajaran berbantuan media digital audiobook di kelas VB dan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* di kelas VA

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan menyimak siswa kelas V dengan menggunakan model pembelajaran multiliterasi di kelas eksperimen, kemampuan menyimak siswa kelas V dengan menggunakan model kooperatif tipe *group investigation* di kelas kontrol, serta perbedaan rata-rata peningkatan kemampuan menyimak siswa.

Model pembelajaran multiliterasi menuntut siswa untuk berpikir kritis, meningkatkan keterlibatan siswa, dan mengurangi rasa bosan saat pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan yaitu quasi eksperimen dengan desain *Non-Equivalent Control Group Desain*. Penelitian ini dilaksanakan selama enam kali pertemuan. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VB sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 20 orang, dan kelas VA sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 23 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil *pretest* sebelum diterapkan perlakuan di kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 53,1, sedangkan di kelas kontrol memperoleh nilai 61,9. Peningkatan kedua kelas terlihat dari hasil uji *N-gain*, kelas eksperimen memiliki rata-rata peningkatan sebesar 0,33 berada pada kategori sedang. Sedangkan kelas kontrol memiliki rata-rata peningkatan sebesar 0,12 berada pada kategori rendah.

Kata kunci : kemampuan menyimak, model pembelajaran multiliterasi, model pembelajaran kooperatif *group investigation*