

ABSTRAK

Neisya Dwiayu Lestari, Hubungan Kegiatan Hafalan Al-Qur'an Juz Amma Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Di MI Asy-Syifa Ciparay Kabupaten Bandung.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kecerdasan spiritual siswa yang kurang dalam memahami makna kehidupan dan tidak terlaksananya tujuan untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa. Maka daripada itu seorang guru harus memperbaiki keadaan tersebut salah satunya dengan kegiatan hafalan Al-Qur'an juz amma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Untuk mengetahui Bagaimana kegiatan hafalan al-qur'an juz amma di MI Asy-Syifa. (2) Untuk Mengetahui Bagaimana kecerdasan spiritual siswa di MI Asy-syifa. (3) Untuk mengetahui Apakah Terdapat hubungan antara kegiatan hafalan al-qur'an juz amma terhadap kecerdasan spiritual siswa di MI Asy-Syifa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Sumber penelitian adalah siswa kelas IV,V,VI MI Asy-Syifa dengan populasi 100 dan sampel 30 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian melalui Angket, Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Kegiatan hafalan Al-Qur'an juz amma di MI Asy-syifa termasuk kedalam kategori baik Berdasarkan analisis data yang dilakukan pada setiap subvariabel yaitu kegiatan hafalan Al-Qur'an juz amma terdapat bahwa mayoritas siswa memiliki nilai angket pada interval 60-63 dengan frekuensi sebanyak 11 siswa (36.7%). Sedangkan interval dengan frekuensi terendah terdapat pada rentang 48-51 dan 56-59, masing-masing dengan 2 siswa (6.7%). (2) Kecerdasan Spiritual Siswa Di MI Asy-Syifa termasuk kedalam kategori sangat baik Berdasarkan analisis data yang dilakukan pada setiap subvariabel yaitu kecerdasan spiritual siswa di MI Asy-Syifa terdapat bahwa mayoritas siswa memiliki nilai angket pada interval 63-67 dengan frekuensi sebanyak 12 siswa (40.0%). Interval dengan frekuensi terendah adalah 73-77 dengan jumlah 2 siswa (6.7%). (3) Hasil Analisis Korelasi Product Moment yang dilakukan antara variabel X yang mewakili kegiatan hafalan Al-Qur'an Juz Amma dengan variabel Y yang mewakili Kecerdasan Spiritual Siswa Di MI Asy-Syifa nilai r hitung sebesar 0,807. Dengan Alpha sebesar 5% dan jumlah sampel $N= 30$, maka nilai yang diperoleh untuk koefisien korelasi pada r tabel adalah 0,462. Karena nilai r yang dihitung untuk koefisien korelasi melebihi nilai kritis pada r tabel, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan secara statistik antara kegiatan hafalan Al-Qur'an juz amma dengan Kecerdasan spiritual siswa di MI Asy-syifa.

Kata kunci : Kegiatan Hafalan Al-Qur'an, Juz Amma dan Kecerdasan Spiritual.