

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PEDOMAN PENGGUNAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir.....	8
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. <i>Self-Regulated Learning</i>	15
1. Pengertian <i>Self-Regulated Learning</i>	15
2. Langkah-Langkah <i>Self-Regulated Learning</i>	16
3. Kelebihan <i>Self-Regulated Learning</i>	17

4. Kelemahan <i>Self-Regulated Learning</i>	17
B. Keterampilan Sosial.....	18
1. Pengertian Keterampilan Sosial	18
2. Indikator Keterampilan Sosial.....	19
3. Cara Meningkatkan Keterampilan Sosial.....	19
C. Teori <i>Self-Regulated Learning</i> dan Keterampilan Sosial	20
1. Teori <i>Self-Regulated Learning</i>	20
2. Teori Keterampilan Sosial.....	21
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	22
1. Pengertian Pembelajaran	22
2. Pengertian Pembelajaran IPS	23
3. Tujuan Pembelajaran IPS	23
4. Standar Kompetensi Lulusan Pembelajaran IPS.....	23
5. Materi Pelajaran IPS di Kelas 5	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	26
B. Jenis dan Sumber Data	32
C. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Teknik Analisis Data	36
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	147
BAB V PENUTUP	154
A. Simpulan.....	154
B. Saran	155
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN - LAMPIRAN	162
RIWAYAT HIDUP PENULIS	364