

ABSTRAK

Anggi Putri Lisnawati (1202100009): *Hubungan antara Aktivitas Bermain MoBIS (Motor Skills Block Interlocking System) dengan Tingkat Capaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini (Penelitian di Kelompok B RA Darul Fikri Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung).*

Berdasarkan hasil observasi di Kelompok B RA Darul Fikri Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung, terdapat kesenjangan antara tingginya aktivitas bermain MoBIS dengan tingkat capaian perkembangan sosial emosional anak usia dini. Hal tersebut dibuktikan bahwa ada beberapa anak aktif dalam aktivitas bermain MoBIS, tetapi dalam sosial emosional anak masih memerlukan bimbingan terlihat saat anak merakit MoBIS masih harus dibantu oleh gurunya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Aktivitas bermain MoBIS (*Motor Skills Block Interlocking System*) di Kelompok B RA Darul Fikri Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung; (2) Tingkat capaian perkembangan sosial emosional anak usia dini di Kelompok B RA Darul Fikri Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung; dan (3) Hubungan antara aktivitas bermain MoBIS (*Motor Skills Block Interlocking System*) dengan tingkat capaian perkembangan sosial emosional anak usia dini di Kelompok B RA Darul Fikri Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.

Bermain MoBIS menjadi salah satu faktor yang dapat membantu anak untuk belajar dalam banyak hal, seperti mengenal aturan, bersosialisasi, disiplin, dan mengembangkan kemampuan motoriknya. Berdasarkan asumsi teori ini, maka hipotesis yang diajukan yaitu semakin tinggi aktivitas bermain MoBIS, semakin tinggi pula capaian perkembangan sosial emosional anak usia dini. Begitupun sebaliknya, semakin rendah aktivitas bermain MoBIS, semakin rendah pula capaian perkembangan sosial emosional anak usia dini.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dan metode korelasional dengan statistik deskriptif sebagai alat uji perhitungan. Responden penelitian ini yaitu 16 anak di Kelompok B RA Darul Fikri Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi dan unjuk kerja.

Hasil analisis data menunjukkan aktivitas bermain MoBIS diperoleh nilai rata-rata 76,71 dengan kategori baik. Tingkat capaian perkembangan sosial emosional anak usia dini diperoleh nilai rata-rata 73,34 dengan kategori baik. Hubungan antara kedua variabel dianalisis melalui rumus korelasi *product moment* sehingga diperoleh r hitung sebesar 0,94 pada interval 0,800-1,000 dengan kategori sangat kuat. Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 10,306 > t_{tabel} = 2,145$. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya ada hubungan positif yang signifikan antara aktivitas bermain MoBIS dengan tingkat capaian perkembangan sosial emosional anak usia dini di Kelompok B RA Darul Fikri Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. Kontribusi anak pada saat aktivitas bermain MoBIS sebesar 88,36%. Artinya terdapat 11,64% tingkat capaian perkembangan sosial emosional anak usia dini di Kelompok B RA Darul Fikri Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung dipengaruhi faktor lain.