

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis.....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG AKTIVITAS BERMAIN MOBIS (MOTOR SKILLS BLOCK INTERLOCKING SYSTEM) DAN TINGKAT CAPAIAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI	
A. Hakikat Anak Usia Dini.....	13

1. Pengertian Anak Usia Dini.....	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	15
3. Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini.....	17
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	20
B. Konsep Tentang Aktivitas Bermain.....	22
1. Pengertian Aktivitas Bermain	22
2. Manfaat Aktivitas Bermain Anak Usia Dini	26
3. Fungsi Aktivitas Bermain Anak Usia Dini.....	27
4. Tahapan Aktivitas Bermain Anak Usia Dini	29
5. Jenis-jenis Bermain Anak Usia Dini	32
6. Syarat-syarat Aktivitas dalam Bermain	33
7. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Bermain.....	35
C. Konsep Tentang Bermain MoBIS (<i>Motor Skills Block Interlocking System</i>).....	37
1. Pengertian Bermain MoBIS (<i>Motor Skills Block Interlocking System</i>)	37
2. Tujuan Bermain MoBIS (<i>Motor Skills Block Interlocking System</i>)	39
3. Manfaat Bermain MoBIS (<i>Motor Skills Block Interlocking System</i>)	40
4. Langkah-langkah Bermain MoBIS (<i>Motor Skills Block Interlocking System</i>)	42
5. Indikator Aktivitas Bermain MoBIS (<i>Motor Skills Block Interlocking System</i>)	42
D. Konsep Tentang Tingkat Capaian Perkembangan Sosial Emosional Anak	43

1. Pengertian Tingkat Capaian Perkembangan Sosial Emosional	
Anak	43
2. Tujuan dan Fungsi Tingkat Capaian Perkembangan Sosial Emosional	
Anak	46
3. Karakteristik Tingkat Capaian Perkembangan Sosial Emosional	
Anak	46
4. Faktor-faktor Tingkat Capaian Perkembangan Sosial Emosional	
Anak	48
5. Indikator Tingkat Capaian Perkembangan Sosial Emosional	
Anak	50
E. Hubungan antara Aktivitas Bermain MoBIS (<i>Motor Skills Block Interlocking System</i>) dengan Tingkat Capaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	52
1. Pendekatan Penelitian.....	52
2. Metode Penelitian	52
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	53
1. Jenis Data	53
2. Sumber Data.....	53
C. Populasi dan Sampel.....	53
1. Populasi.....	53
2. Sampel.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
1. Observasi.....	54
2. Unjuk Kerja.....	55

E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
1. Tempat Penelitian.....	55
2. Waktu Penelitian	55
F. Teknik Analisis Data	55
1. Uji Validitas	56
2. Uji Reliabilitas	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	65
1. Sejarah Singkat RA Darul Fikri Cileunyi Kabupaten Bandung.....	65
2. Profil RA Darul Fikri Cileunyi Kabupaten Bandung.....	65
3. Visi, Misi dan Tujuan RA Darul Fikri Cileunyi Kabupaten Bandung	66
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Darul Fikri Cileunyi Kabupaten Bandung.....	66
5. Struktur Organisasi RA Darul Fikri Cileunyi Kabupaten Bandung	67
6. Jumlah Peserta Didik	68
7. Sarana dan Prasarana Sekolah	68
B. Hasil Penelitian.....	69
1. Aktivitas Bermain MoBIS (<i>Motor Skills Block Interlocking System</i>) Pada Kelompok B RA Darul Fikri Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung	70
2. Tingkat Capaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Kelompok B RA Darul Fikri	74
3. Hubungan antara Aktivitas Bermain MoBIS (<i>Motor Skills Block Interlocking System</i>) dengan Tingkat Capaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	79

C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
1. Deskripsi Aktivitas Bermain MoBIS (<i>Motor Skills Block Interlocking System</i>) di Kelompok B RA Darul Fikri Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung	82
2. Deskripsi Tingkat Capaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Kelompok B RA Darul Fikri	82
3. Deskripsi Hubungan antara Aktivitas Bermain MoBIS (<i>Motor Skills Block Interlocking System</i>) dengan Tingkat Capaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	84
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
RIWAYAT HIDUP	141

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Skala Penilaian Variabel X	58
Tabel 3. 2 Tabel Skala Penilaian Variabel Y	58
Tabel 3. 3 Interpretasi Skor Rata-rata Indikator Variabel X dan Y	59
Tabel 3. 4 Tingkatan Korelasi dan Kekuatan Hubungan.....	63
Tabel 4. 1 Pendidik dan Kependidikan.....	67
Tabel 4. 2 Jumlah Peserta Didik RA Darul Fikri Tahun Ajaran 2024/2025	68
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana RA Darul Fikri	69
Tabel 4. 4 Interpretasi Aktivitas Bermain MoBIS.....	74
Tabel 4. 5 Interpretasi Tingkat Capaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	79
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Nilai Uji Coba Instrumen Penelitian Aktivitas Bermain MoBIS (<i>Motor Skills Block Interlocking System</i>)	96
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Nilai Kuadrat Skor Nomor Item (X) dan Skor Total (Y) (Variabel X)	97
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Nilai Skor Item (X) dikali Skor Total (Y)	98
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas Aktivitas Bermain MoBIS (<i>Motor Skills Block Interlocking System</i>)	102
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Nilai Uji Coba Instrumen Penelitian Tingkat Capaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	103
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Nilai Kuadrat Skor Nomor Item (X) dan Skor Total (Y) (Variabel Y)	104
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Nilai Skor Item (X) dikali Skor Total (Y) (Variabel Y).....	105
Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas Tingkat Capaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini (Variabel Y)	109
Tabel 4. 14 Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Aktivitas Bermain MoBIS (<i>Motor Skills Block Interlocking System</i>).....	110
Tabel 4. 15 Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Capaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	114

Tabel 4. 16 Rekapitulasi Aktivitas Bermain MoBIS (<i>Motor Skills Block Interlocking System</i>) pada Kelompok B di RA Darul Fikri Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.....	118
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi Aktivitas Bermain MoBIS	119
Tabel 4. 18 Distribusi Observasi dan Ekspektasi Aktivitas Bermain MoBIS	120
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Tingkat Capaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada Kelompok B di RA Darul Fikri Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung	122
Tabel 4. 20 Distribusi Frekuensi Tingkat Capaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	124
Tabel 4. 21 Distribusi Observasi dan Ekspektasi Tingkat Capaian Perkembangan Sosial Emosional.....	125
Tabel 4. 22 Urutan Data Variabel X dan Y.....	126
Tabel 4. 23 Urutan Skor Terendah sampai Tertinggi.....	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	9
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi RA Darul Fikri.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Kisi-kisi Instrumen.....	93
Lampiran 2: Lembar Instrumen Penelitian	94
Lampiran 3: Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	96
Lampiran 4: Analisis Data Hasil Penelitian	118
Lampiran 5: Tabel Kurva Normal	133
Lampiran 6: Tabel Chi Kuadrat.....	135
Lampiran 7: Tabel Nilai t	136
Lampiran 8: Tabel F hitung.....	137
Lampiran 9: SK Pembimbing Skripsi	138
Lampiran 10: Surat Izin Penelitian	139
Lampiran 11: Dokumentasi Penelitian.....	140

