

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA	
PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI HEWAN TERNAK TERHADAP	
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ANAK USIA DINI.....	13
A. Konsep Anak Usia Dini.....	12
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	12
2. Karakteristik Anak Usia Dini	15
3. Perkembangan Anak Usia Dini	19
4. Perinsip-Perinsip Perkembangan Anak Usia Dini	20
5. Tumbuh Kembang Anak Usia Dini	24
B. Media Pembelajaran Video Animasi Hewan Ternak.....	28
1. Pengertian Media Pembelajaran Video Animasi Hewan Ternak.....	28
2. Karakteristik Media Pembelajaran Video Animasi Hewan Ternak.....	29
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran Video Animasi Hewan Ternak.....	31
4. Manfaat Media Pembelajaran Video Animasi Hewan Ternak	32

5. Kekurangan dan Kelebihan Media Pembelajaran Video Animasi	
Hewan Ternak	33
C. Kemampuan Berpikir Kritis	35
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	35
2. Tujuan Kemampuan Berpikir Kritis	37
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis	
Anak	38
4. Manfaat Kemampuan Berpikir Kritis Anak	28
5. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	39
D. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Hewan	
Ternak Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	42
B. Jenis dan Sumber Data	42
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Teknik Analisis Data	46
E. Tempat dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	53
B. Hasil Penelitian	56
1. Kemampuan berpikir kritis anak usia dini melalui media	
pembelajaran video animasi hewan ternak pada kelompok	
eksperimen	56
2. Kemampuan berpikir kritis anak usia dini melalui media <i>picture</i>	
<i>story</i> pada kelompok kontrol	67
3. Perbandingan penggunaan media pembelajaran video animasi	
hewan ternak dan media <i>picture story</i> terhadap kemampuan	
berpikir kritis anak usia dini di Kelompok B RA Al-Hamidiyah	
Kecamatan Langkaplancar Kabupaten Pangandaran	78
C. Pembahasan	81

1. Kemampuan berpikir kritis anak usia dini melalui media pembelajaran video animasi hewan ternak pada kelompok eksperimen.....	81
2. Kemampuan berpikir kritis anak usia dini melalui media <i>picture story</i> pada kelompok control.....	82
3. Perbandingan penggunaan median pembeajaran video animasi hewan ternak dan media <i>picture story</i> terhadap kemampuan berpikir kritis anak usia dini di Kelompok B RA Al-Hamidiyah Kecamatan Langkaplancar Kabupaten Pangandaran	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP.....	136



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain penelitian	43
Tabel 3.2 Interpretasi Skor Rata-rata Indikator Penelitian.....	48
Tabel 4.1 Sarana prasarana Ra Al-Hamidiyah	55
Tabel 4.2 Interpretasi Nilai Rata-Rata Indikator	57
Tabel 4.3 Interpretasi Nilai Rata-Rata Indikator <i>pretest</i> Eksprimen.....	62
Tabel 4.4 Interpretasi Nilai Rata-Rata Indikator <i>posttes</i> Eksprimen.....	67
Tabel 4.5 Interpretasi Nilai Rata-Rata Indikator	68
Tabel 4.6 Interpretasi Nilai Rata-Rata Indikator <i>pretest</i> Kontrol.....	73
Tabel 4.7 Interpretasi Nilai Rata-Rata Indikator <i>posttes</i> Kontrol	78
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Postest</i> Menggunakan Media Pembelajaran Video Animasi Hewan Ternak dan Media Pembelajaran <i>Picture Story</i>	79
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	87
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis <i>Postest</i>	87
Tabel 4.12 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	92
Tabel 4.13 Lembar observasi	94
Tabel 4.14 Rekapitulasi Nilai Uji Coba Instrumen Penelitian	95
Tabel 4.15 Analisi Validitas Item Non Objektif.....	97
Tabel 4.16 Hasil Uji Validitas	112
Tabel 4.17 Rekapitulasi penggunaan media pembelajaran video animasi hewan ternak terhadap kemampuan berfikir kritis anak usia dini.....	113
Tabel 4.18 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	116
Tabel 4.19 Hasil <i>Postest</i> Kelompok Eksperimen.....	116
Tabel 4.20 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	117
Tabel 4.21 Hasil <i>Postest</i> Kelompok Kontrol.....	117
Tabel 4.26 Distribusi Frekuensi Postest Kelompok Eksperimen	118
Tabel 4.27 Observasi dan Ekspektasi <i>Postest</i> Kelompok Eksperimen	118
Tabel 4.28 Distribusi Frekuensi Postest Kelompok Kontrol.....	121

Tabel 4.29 Observasi dan Ekspektasi <i>Posttest</i> Kelompok kontrol.....	122
Tabel 4.30 Uji Homogenitas <i>posttest</i> Kelas Eksperimen	123
Tabel 4.31 Uji Homogenitas <i>posttest</i> kelas kontrol	125
Tabel 4.32 Kemampuan Berpikir Kritis dengan Menggunakan Media Pembelajaran Video Animasi Hewan Ternak	126
Tabel 4.33 Kemampuan Berpikir Kritis dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>Picture Story</i>	127



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	9
---	---

