

ABSTRAK

Ade Anang Suhada, “Pengembangan Bahan Ajar Fikih Media Komik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Literasi Keagamaan Peserta Didik (Penelitian di MIS Setiamulya)”

Bahan ajar fikih adalah salah satu komponen materi pembelajaran yang dirancang untuk membantu peserta didik dalam memahami dan menerapkan ajaran-ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Untuk mendukung proses pembelajaran yang efektif, menarik, dan inovatif, bahan ajar fikih dapat dituangkan dalam berbagai jenis media. Meskipun bahan ajar fikih sudah disampaikan di MIS Setiamulya, akan tetapi belum terdapat inovasi media yang digunakan sebagai sarana untuk menyampaikan materi pembelajaran. Sehingga media komik menjadi inovasi baru untuk menciptakan media pembelajaran yang lebih menarik dan inovatif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan menganalisis: (1) Proses pengembangan bahan ajar fikih media komik pada materi shalat bagi orang sakit, (2) Kelayakan bahan ajar fikih media komik yang dikembangkan pada materi shalat bagi orang sakit, (3) Implementasi bahan ajar fikih media komik pada materi shalat bagi orang sakit, (4) Peningkatan motivasi belajar dan literasi keagamaan di kelas III MIS Setiamulya Kabupaten Ciamis.

Dalam konteks pendidikan, komik adalah media yang sangat efektif dalam menyampaikan materi pelajaran. Dengan menggabungkan antara elemen visual dan naratif dapat membantu peserta didik dalam memahami konsep secara lebih mudah dan menyenangkan. Penggunaan media komik dalam pembelajaran memberikan dampak yang positif terhadap motivasi belajar dan pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran dalam konteks literasi keagamaan.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D) untuk mengembangkan bahan ajar fikih pada materi shalat bagi orang sakit. Data dikumpulkan melalui wawancara Kepala Madrasah, guru PAI sekaligus wali kelas III, angket validasi oleh ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran, angket, tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Bahan ajar fikih media komik dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, and Implementation, Evaluation*). (2) Kelayakan bahan ajar fikih media komik berdasarkan validasi ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran memperoleh kategori “sangat layak”. (3) Keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar fikih media komik pada materi shalat bagi orang sakit pada pertemuan pertama dan kedua masuk kategori “efektif”, sedangkan pada pertemuan ketiga masuk pada kategori “sangat efektif”. (4) Penerapan bahan ajar fikih media komik efektif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan nilai *N-Gain* yang diperoleh sebesar 0,62 masuk pada kategori “sedang”, dan efektif dalam meningkatkan literasi keagamaan dengan nilai *N-Gain* yang diperoleh sebesar 0,57 masuk pada kategori “sedang”.

الملخص

ادي اناج شهداء, تطوير مواد تعليمية للفقهاء بالوسائط الهزلية لزيادة الدافعية للتعلم ومحو الامية الدينية لدى الطلاب (بحث في معهد الاعلام الاسلامي في سيتياموليا محافظة سياميس)

تعتبر مواد تدريس الفقه احد مكونات المواد التعليمية المصممة لمساعدة الطلاب على فهم التعاليم الاسلامية وتطبيقها في الحياة اليومية. ولدعم عملية تعليمية فعالة وشيقة ومبتكرة, يمكن التعبير عن مواد تدريس الفقه بانواع مختلفة من الوسائط. وعلى الرغم من تقديم مواد تدريس الفقه في معهد الدراسات الاسلامية في سيتياموليا, الا انه لا يوجد ابتكار اعلامي يستخدم كوسيلة لتقديم المواد التعليمية. لذا, فان الوسائط المصورة هي ابتكار جديد لخلق وسائط تعليمية اكثر تشويقا وابتكارا.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد وتحليل: (1) عملية تطوير مواد تدريس الفقه بالوسائط المصورة في مادة الصلاة للمرض, (2) جدوى مواد تدريس الفقه بالوسائط المصورة المطورة في مادة الصلاة للمرض, (3) تنفيذ مواد تدريس الفقه بالوسائط المصورة في مادة الصلاة للمرض, (4) زيادة الدافعية للتعلم ومحو الامية الدينية في معهد الاعلام الاسلامي في سيتياموليا محافظة سياميس.

في سياق التعليم, تعتبر القصص المصورة وسيلة فعالة للغاية في ايصال المادة التعليمية. ويمكن ان يساعد الجمع بين العناصر البصرية والسرديّة المتعلمين على فهم المفاهيم بسهولة ومتعة اكبر. يؤثر استخدام الوسائط الهزلية في التعليم تأثيرا ايجابيا على تحفيز التعلم وفهم المتعلمين للموضوع في سياق محو الامية الدينية.

هذا البحث عبارة عن بحث تطوري لتطوير مواد تعليم الفقه في مادة الصلاة للمرض. وقد تم جمع البيانات من خلال مقابلات مع مدير المدرسة, ومعلم مادة فقه الصلاة ومعلم الصف الثالث, واستبنايات التحقق من صحة المواد من قبل خبراء التعليم, واستبنايات واختبارات وملاحظات وتوثيق.

نتائج هذه الدراسة هي: (1) تم تطوير مواد تدريس الفقه بالوسائط الهزلية باستخدام نموذج ADDIE (التحليل, والتصميم, والتطوير, والتنفيذ, والتقييم). (2) حصلت جدوى مواد تدريس الفقه بالوسائط الهزلية استنادا الى مصادقة خبراء الاعلام وخبراء المواد وخبراء التعلم على فئة "مجد جدا". (3) تطبيق التعلم باستخدام المواد التعليمية الفقهية الاعلامية المصورة للوسائط المصورة علمادة صلاة المريض في اللقاءين الاول والثاني في فئة "فعال", بينما في اللقاء الثالث في فئة "فعال جدا". (4) تطبيق مواد تدريس الفقه على الوسائط المصورة فعال في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب حيث حصل على قيمة "0,62" في فئة "متوسط", وفعال في زيادة محو الامية الدينية حيث حصل على قيمة "0,57" في فئة "متوسط".

ABSTRACT

Ade Anang Suhada, “Development of Comic Media Fikih Teaching Materials to Increase Learning Motivation and Religious Literacy of Students (Research at MIS Setiamulya Ciamis Regency)

Fiqh teaching materials are one component of learning materials designed to assist students in understanding and applying Islamic teaching in everyday life. To support an effective, interesting and innovative learning process, fiqh teaching materials can be poured into various types of media. Although fiqh teaching materials have been delivered at MIS Setiamulya, there is no media innovation used as a means of delivering learning materials. So, that comic media becomes a new innovation to create more interesting and innovative learning media.

The purpose of this study was to identify and analyze: (1) the process of developing comic media fiqh teaching materials on prayer material for sick people, (2) the feasibility of comic media fiqh teaching materials developed on prayer materials for sick people, (3) implementation of comic media fiqh teaching materials on prayer material for sick people, (4) increased learning motivation and religious literacy in class III MIS Setiamulya Ciamis Regency.

In the context of education, comics are a very effective medium in delivering subject matter. By combining visual and narrative elements, they can help students understand concepts more easily and enjoyably. The use of comic media in learning has a positive impact on learning motivation and students understanding of the subject matter in the context of religious literacy.

This research is a Development Research (R&D) to develop fiqh teaching materials on prayer material for sick people. Data were collected through interviews with the Head of madrasah, PAI teacher and homeroom teacher III, validation questionnaires by media experts, material experts, learning experts, leaning motivation questionnaires, religious literacy tests, observation, and documentation. The results of this study are: (1) comic media fiqh teaching materials were developed using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation), (2) the feasibility of comic media fiqh teaching materials based on the validation of media experts, material experts, and learning experts obtained the “very feasible” category, (3) the implementation of learning by using fiqh teaching materials comic media on the material of prayer for the sick in the first and second meetings is in the “effective” category, while in the third meeting it is in the “very effective” category, (4) the application of fiqh teaching materials for comic media is effective in increasing students learning motivation with an *N-Gain* value obtained 0.62 in the “medium” category, and effective in increasing religious literacy with an *N-Gain* value obtained of 0.57 in the “medium” category.