

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Langkah-Langkah Penelitian	11
1. Lokasi dan Subyek Penelitian	11
2. Metode Penelitian	11
3. Prosedur Penelitian	13
4. Instrumen Penelitian	14
5. Teknik Pengumpulan Data	16
6. Teknik Analisa Data	17
BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN MENGUNAKAN ALAT PERAGA KANCING	21

	A. Pemahaman Konsep Matematika	21
	1. Pengertian Pemahaman Konsep Matematika	21
	2. Pengertian Pemahaman Konsep Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat	24
	3. Pentingnya Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika	27
	B. Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Alat Peraga Kancing	29
	1. Pengertian Alat Peraga Matematika	29
	2. Fungsi Alat Peraga Matematika	30
	3. Alat Peraga Kancing	31
	C. Hubungan Alat Peraga Kancing dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	33
BAB III	KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS IV MI COKROAMINOTO GARUT PADA PEMBELAJARAN KELOMPOK YANG MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KANCING	36
	A. Gambaran proses belajar mengajar matematika di kelas VI MI Cokroaminoto Garut yang menggunakan alat peraga kancing pada pokok bahasan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	36
	B. Gambaran kemampuan pemahaman matematika siswa kelas IV MI Cokroaminoto Garut yang pembelajarannya menggunakan alat peraga kancing pada pokok bahasan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	56
	C. Gambaran sikap siswa kelas IV MI Cokroaminoto Garut terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan alat peraga kancing	63
	D. Temuan dan Pembahasan	70
BAB IV	KESIMPULAN DAN SARAN	74
	A. Kesimpulan	74

B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78