

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Kerangka Berpikir.....	9
G. Hipotesis.....	14
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II.....	22
TINJAUAN PUSTAKA.....	22
A. Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	22
B. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	27
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	32
D. Hubungan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> dengan Kemampuan Berpikir Kritis.....	45
E. Hubungan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan Kemampuan Berpikir Kritis.....	47

F. Materi Harmoni Ekosistem Dalam Kehidupan .....	48
BAB III.....	52
METODOLOGI PENELITIAN .....	52
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	52
B. Populasi dan Sampel .....	54
C. Jenis dan Sumber Data .....	54
D. Teknik pengumpulan data .....	55
E. Teknik Analisis Data.....	60
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
BAB IV.....	64
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	64
A. Profil Tempat Penelitian.....	64
B. Hasil Penelitian .....	64
C. Pembahasan.....	110
BAB V.....	124
PENUTUP .....	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran.....	125
Daftar Pustaka.....	126
LAMPIRAN.....	148
RIWAYAT HIDUP.....	184



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.2 Pemetaan Langkah Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> dengan Indikator Berpikir Kritis.....	46
Tabel 3.1 Metode Penelitian .....	53
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Soal .....	57
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas .....	57
Tabel 3.4 Kategori Daya Pembeda.....	58
Tabel 3.5 Hasil Uji Daya Pembeda .....	58
Tabel 3.6 Kategori Tingkat Kesukaran .....	59
Tabel 3.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	59
Tabel 3.8 Kategori Keterlaksanaan Pembelajaran .....	60
Table 3.9 Tabel N-Gain.....	61
Tabel 3.10 Waktu Penelitian .....	62
Tabel 4.1 Intrumen yang dipakai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	65
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.4 Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama .	71
Tabel 4.5 Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua....	75
Tabel 4.6 Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga....	79
Tabel 4.7 Rata-Rata Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.8 Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Pertama .....	84
Tabel 4.9 Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Kedua.....	86
Tabel 4.10 Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Ketiga .....	89
Tabel 4.11 Rata-Rata Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	90
Tabel 4.12 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	93
Tabel 4.13 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	94
Tabel 4.14 Hasil Uji N-Gain .....	95
Tabel 4.15 Presentase Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori N-Gain.....	96
Tabel 4.16 Hasil Uji N-Gain Setiap Materi Kelas Eksperimen .....	97
Tabel 4.17 Hasil Uji N-Gain Setiap Materi Kelas Kontrol.....	97

Tabel 4.18 Hasil Uji N-Gain Setiap Indikator Kelas Eksperimen .....	98
Tabel 4.19 Hasil Uji N-Gain Setiap Indikator Kelas Kontrol .....	99
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol...	100
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	102
Tabel 4.22 Hasil Uji T Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	103
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.	104
Tabel 4.24 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	105
Tabel 4.25 Hasil Uji T Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	106
Tabel 4.26 Hasil Uji Normalitas Data N-gain Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	108
Tabel 4.27 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	109
Tabel 4.28 Hasil Uji Mann-Whitney U Data N-gain Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Sekolah Dasar .....	110



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	13
Gambar 4.1 Grafik Seluruh Observasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	91
Gambar 4.2 Grafik Rata-rata Keseluruhan Hasil Observasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	92
Gambar 4.3 Grafik Nilai Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis .....	95

