

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Kajian Penelitian Yang Relevan	6
F. Kerangka Pemikiran	8
G. Langkah-Langkah Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Kajian Konseptual.....	22
1. Dakwah.....	22

a. Pengertian Dakwah.....	22
b. Bentuk-Bentuk Dakwah	26
c. Unsur-Unsur Dakwah	30
2. .Pesan.....	37
a. Pengertian Pesan.....	37
b. Karakteristik Pesan	39
c. Macam-Macam Pesan.....	41
3. .Dampak	46
a. Pengertian Dampak.....	46
b. Macam-Macam Dampak	47
c. Dampak Proses Dakwah.....	50
B. Kajian Teoritis.....	52
1. Teori Interaksionisme Simbolik.....	52
a. Penemu dan Deskripsi Teori Interaksionisme Simbolik	52
b. Prinsip Teori Interaksionisme Simbolik.....	55
c. Interaksionisme Simbolik dalam Dakwah.....	57
2. Teori Proses dan Tahapan Dakwah.....	59
a. Pengertian Teori Proses dan Tahapan Dakwah	59
b. Asumsi Teori Proses dan Tahapan Dakwah	61
c. Peran Ustaz dalam Proses dan Tahapan Dakwah	62
BAB III HASIL DAN PENELITIAN.....	65
A. Gambaran Objektif Penelitian.....	65
1. Biografi Ustaz Asep Setiadi	65

B. Hasil Penelitian	77
1. Metode Dakwah yang Dilakukan Ustaz Asep Setiadi sehingga Tercipta Perubahan Perilaku Anak di Lingkungan Masjid Qurrota A'yun	70
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Metode Dakwah Ustaz Asep Setiadi pada Perubahan Perilaku Anak di Lingkungan Masjid Qurrota A'yun	79
3. Solusi Menyelesaikan Hambatan dalam Perubahan Perilaku Anak yang Dipengaruhi oleh Lingkungan dan Keluarga	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian	93
1. Pola Dialogis dan Terbuka sebagai Metode Dakwah dengan Anak-Anak	93
2. Penyampaian Dakwah bil Hal Kepada Anak-Anak	100
3. Penyampaian bil Hikmah Kepada Anak-Anak	106
BAB IV PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	114
C. Implikasi.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	119