

ABSTRAK

Virandra Yudinar, 1212020269, 2025. “Hasil Belajar Siswa Pada Materi Adab Kepada Teman Hubungannya Dengan Perilaku *Bullying*. (Penelitian di Kelas IX Siswa MTs Miftahul Falah Kota Bandung).”

Penelitian ini dilakukan sebagai respon peneliti terhadap masalah *bullying* yang sedang meningkat di dunia pendidikan Indonesia saat ini. Namun di lingkungan MTs Miftahul Falah para siswanya menunjukkan perilaku *bullying* yang cenderung termasuk *bullying* ringan yaitu ranah verbal.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui: (1) hasil belajar siswa pada materi adab kepada teman kelas IX di MTs Miftahul Falah Kota Bandung; (2) realitas perilaku *bullying* siswa di MTs Miftahul Falah Kota Bandung; (3) hubungan hasil belajar materi adab kepada teman dengan perilaku *bullying* siswa kelas IX di MTs Miftahul Falah Kota Bandung.

Penelitian ini di dasari pada suatu pemikiran bahwa keberhasilan yang diraih siswa pada ranah kognitif dapat menghasilkan kecakapan pada ranah afektif. Sehingga peneliti berasumsi bahwa semakin tinggi hasil belajar siswa pada materi adab kepada teman maka perilaku *bullying* yang dilakukan akan semakin rendah.

Metode penelitian yang peneliti gunakan yaitu metode korelasi. Kemudian untuk mengumpulkan data penelitian menggunakan teknik observasi, wawancara, tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji validitas dan reliabilitas, statistik deskriptif, uji normalitas, uji korelasi dan uji hipotesis untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara variabel X dan variabel Y serta arah hubungan tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar siswa pada materi adab kepada teman memiliki kategori sangat tinggi dengan nilai 94,99 yang berada pada interval 80 – 100. 2) Realitas perilaku *bullying* siswa memiliki kategori sangat rendah dengan nilai 1,22 yang berada pada interval 1,00 – 1,79. 3) Hasil uji korelasi menyatakan bahwa terdapat hubungan yang lemah namun tidak signifikan antara hasil belajar materi adab kepada teman dengan perilaku *bullying*. Hasil nilai signifikansinya ($0,066 > 0,05$). Sedangkan nilai koefisien korelasinya yaitu $-0,135$ yang artinya korelasi negatif antara hasil belajar materi adab kepada teman dengan perilaku *bullying*.