DAFTAR ISI

ABSTRAK

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Hasil Penelitian 5

E. Kerangka Berpikir 6

F. Hipotesis 10

G. Hasil Penelitian Terdahulu 10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 14

A. Strategi Pembelajaran 14

1. Pengertian Strategi Pembelajaran 14

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

2. Komponen-Komponen Strategi Pembelajaran 15
3. Pengertian Strategi *Know Want Learn* 17
4. Langkah-Langkah Strategi *Know Want Learn* 18

B. Hasil Belajar Siswa 20
1. Pengertian Hasil Belajar Siswa 20
2. Indikator Hasil Belajar Siswa 21
3. Macam-macam Hasil Belajar Kognitif 22
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa 24

C. Sejarah Kebudayaan Islam sebagai Mata Pelajaran 26
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam 26
2. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam 27
3. Ruang Lingkup Pembelajaran SKI di MTs 28
4. Tantangan dalam Mempelajari SKI di MTs 29

D. Hubungan Strategi *Know Want Learn* dengan Hasil Belajar Siswa 30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 32

A. Pendekatan dan Metode Penelitian 32

B. Jenis Data dan Sumber Data 33
1. Jenis Data 33
2. Sumber Data 33

C. Teknik Pengumpulan Data 34

D. Teknik Analisis Data 35
1. Statistik Deskriptif 35
2. Uji Normalitas 36
3. Uji Homogenitas 37
4. Uji Gain 38
5. Uji Hipotesis 38

E. Tempat dan Waktu Penelitian 40
1. Tempat Penelitian 40

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

2. Waktu Penelitian 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 41

A. Kondisi Objek Penelitian 41

1. Profil Sekolah Penelitian 41
2. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Miftahul Falah Kota Bandung 42
3. Lokasi dan Letak geografis Sekolah 43
4. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah 44
5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Sekolah 45
6. Sarana dan Prasarana Sekolah 47
7. Kurikulum dan Kegiatan Sekolah 48

B. Penerapan Strategi *Know Want Learn* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas IX MTs Miftahul Falah Kota Bandung 49

1. Penerapan pembelajaran SKI di Kelas Eksperimen (IX E) 50
2. Penerapan Pembelajaran SKI di Kelas Kontrol (IX D) 59

C. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa antara yang Menggunakan Strategi *Know Want Learn* dengan yang Menggunakan Metode Konvensional pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam 60

1. Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Eksperimen 60
2. Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Kontrol 66

D. Pengajuan Hipotesis Penelitian 71

E. Pembahasan Hasil Penelitian 73

1. Penerapan Strategi *Know Want Learn* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas IX E MTs Miftahul Falah Kota Bandung 73
2. Perbedaan Hasil Belajar Siswa antara yang Menggunakan Strategi *Know Want Learn* dengan yang Menggunakan Metode Ceramah 74

BAB V PENUTUP 77

A. Kesimpulan 77

B. Saran 78

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

DAFTAR PUSTAKA 79

LAMPIRAN-LAMPIRAN 82

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG