

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA GAME EDUKATIF MARI BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ANAK USIA DINI.....	14
A. Media <i>Game</i> Edukatif Mari Belajar	14
1. Konsep Dasar Media Pembelajaran	14
2. Pengertian Media <i>Game</i> Edukatif Mari Belajar	21
3. Manfaat dan Fungsi Media <i>Game</i> Edukatif Mari Belajar	24
4. Spesifikasi Media <i>Game</i> Edukatif Mari Belajar.....	25
5. Kriteria Media <i>Game</i> Edukatif Mari Belajar.....	30
6. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Game</i> Edukatif Mari Belajar	31
7. Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Game</i> Edukatif Mari Belajar	34
B. Kemampuan Berpikir Kritis	35
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	35
2. Tujuan dan Manfaat Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis	36

3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis	36
4. Strategi Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis	37
5. Berpikir Kritis Bagian Perkembangan Kognitif.....	38
6. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	40
C. Hakikat Anak Usia Dini.....	42
1. Pengertian Anak Usia Dini	42
2. Karakteristik Anak Usia Dini	43
3. Tahap Perkembangan Anak Usia Dini.....	45
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini	48
D. Pengaruh Penggunaan Media <i>Game</i> Edukatif Mari Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	52
1. Pendekatan Penelitian	52
2. Metode Penelitian.....	52
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	53
1. Jenis Data	53
2. Sumber Data	54
3. Populasi dan Sampel	54
C. Teknik Pengumpulan Data.....	55
1. Observasi.....	55
2. Dokumentasi.....	56
3. Unjuk Kerja	56
D. Teknik Analisis Data.....	57
1. Uji Validitas	57
2. Uji Reliabilitas.....	58
3. Analisis Parsial	58
4. Uji Normalitas	59
5. Uji Homogenitas	60
6. Uji Hipotesis.....	61
E. Tempat dan Waktu Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	64
1. Sejarah Singkat Berdirinya RA Persis 235 Nasrullah	64

2. Profil Sekolah	64
3. Visi, Misi dan Tujuan RA Persis 235 Nasrullah.....	65
4. Struktur Kepengurusan RA Persis 235 Nasrullah	67
5. Data Peserta Didik Tahun 2024-2025.....	67
6. Perangkat Pembelajaran	70
7. Program Pengembangan dan Pembinaan	70
8. Sarana dan Prasarana.....	71
B. Hasil Penelitian.....	72
1. Hasil Uji Instrumen	72
2. Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini dengan Menggunakan Media <i>Game</i> Edukatif Mari Belajar pada Kelas Eksperimen di Kelompok B RA Peris 235 Nasrullah	77
3. Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini dengan Menggunakan Media <i>Puzzle</i> pada Kelas Kontrol di Kelompok B RA Persis 235 Nasrullah	85
4. Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini Antara Menggunakan Media <i>Game</i> Edukatif Mari Belajar dan Media <i>Puzzle</i> di Kelompok B RA Persis 235 Nasrullah.....	94
C. Pembahasan	99
1. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini dengan Menggunakan Media <i>Game</i> Edukatif Mari Belajar pada Kelas Eksperimen di Kelompok B RA Persis 235 Nasrullah.....	99
2. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini dengan Menggunakan Media <i>Puzzle</i> pada Kelas Kontrol di Kelompok B RA Persis 235 Nasrullah.....	100
3. Deskripsi perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini Antara Menggunakan Media <i>Game</i> edukatif Mari Belajar dan Media <i>Puzzle</i> di Kelompok B RA Persis 235 Nasrullah	101
BAB V PENUTUP.....	102
A. Simpulan.....	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110
RIWAYAT HIDUP	166