

## DAFTAR ISI

|                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                 | <b>i</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI .....</b>                         | <b>ii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>                               | <b>iii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                          | <b>iv</b>  |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>                                   | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                              | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                            | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                           | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                         | <b>xi</b>  |
| <b>BAB I .....</b>                                                   | <b>1</b>   |
| <b>PENDAHULUAN .....</b>                                             | <b>1</b>   |
| <b>A. Latar Belakang Penelitian .....</b>                            | <b>1</b>   |
| <b>B. Rumusan Masalah .....</b>                                      | <b>4</b>   |
| <b>C. Tujuan Penelitian .....</b>                                    | <b>4</b>   |
| <b>D. Manfaat Hasil Penelitian .....</b>                             | <b>5</b>   |
| <b>E. Kerangka berpikir .....</b>                                    | <b>5</b>   |
| <b>F. Hipotesis .....</b>                                            | <b>7</b>   |
| <b>G. Penelitian Terdahulu .....</b>                                 | <b>8</b>   |
| <b>BAB II .....</b>                                                  | <b>10</b>  |
| <b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                                        | <b>10</b>  |
| <b>A. Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....</b>                   | <b>10</b>  |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran .....                               | 10         |
| 2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....               | 11         |
| 3. Jenis-jenis Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....              | 11         |
| 4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....          | 12         |
| 5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> ..... | 14         |
| <b>B. Kemampuan Menulis Permulaan .....</b>                          | <b>16</b>  |
| 1. Pengertian Kemampuan Menulis Permulaan . .....                    | 16         |
| 2. Teknik Pengajaran Menulis permulaan .....                         | 17         |
| 3. Manfaat Menulis Permulaan .....                                   | 18         |
| 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Menulis .....           | 18         |
| <b>C. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....</b>                      | <b>20</b>  |

|                                                                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Pengertian Bahasa Indonesia.....                                                                                   | 20         |
| 2. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....                                                                                | 20         |
| 3. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....                                                                        | 21         |
| 4. Materi Bahasa Indonesia.....                                                                                       | 22         |
| <b>BAB III .....</b>                                                                                                  | <b>24</b>  |
| <b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>                                                                                     | <b>24</b>  |
| <b>A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian .....</b>                                                                  | <b>24</b>  |
| 1. Pendekatan Penelitian .....                                                                                        | 24         |
| 2. Metode Penelitian .....                                                                                            | 24         |
| <b>B. Jenis dan Sumber Data .....</b>                                                                                 | <b>29</b>  |
| <b>C. Teknik Pengumpulan Data .....</b>                                                                               | <b>30</b>  |
| <b>D. Teknik Analisis Data .....</b>                                                                                  | <b>33</b>  |
| <b>E. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>                                                                           | <b>36</b>  |
| <b>BAB IV.....</b>                                                                                                    | <b>37</b>  |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                          | <b>37</b>  |
| <b>A. Profil Sekolah .....</b>                                                                                        | <b>37</b>  |
| <b>B. Hasil Penelitian.....</b>                                                                                       | <b>38</b>  |
| 1. Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Sebelum Menerapkan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....                      | 39         |
| 2. Penerapan Model pembelajaran <i>Scramble</i> dalam mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Setiap Siklusnya .....     | 49         |
| 3. Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Pada Setiap Siklusnya ..... | 73         |
| <b>C. Pembahasan Penelitian .....</b>                                                                                 | <b>87</b>  |
| 1. Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Sebelum Menerapkan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....                      | 87         |
| 2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> pada Setiap Siklusnya .....                                           | 89         |
| 3. Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> pada Setiap Siklusnya ..... | 91         |
| <b>BAB V .....</b>                                                                                                    | <b>94</b>  |
| <b>PENUTUP .....</b>                                                                                                  | <b>94</b>  |
| <b>A. Simpulan .....</b>                                                                                              | <b>94</b>  |
| <b>B. Saran .....</b>                                                                                                 | <b>95</b>  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                           | <b>96</b>  |
| <b>LAMPIRAN LAMPIRAN.....</b>                                                                                         | <b>101</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                                                                                            | <b>181</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Tabel 3. 1 Kriteria dan Skala Penilaian Menulis Permulaan.....</b>                      | <b>31</b> |
| <b>Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Individu .....</b>                                        | <b>34</b> |
| <b>Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Ketuntasan Klasikal .....</b>                             | <b>35</b> |
| <b>Tabel 3. 4 Skor Aktivitas Guru dan Siswa.....</b>                                       | <b>36</b> |
| <b>Tabel 4. 1 Data Siswa SDN Bojongnangka.....</b>                                         | <b>38</b> |
| <b>Tabel 4. 2 Perolehan Nilai Kemampuan Menulis Permulaan Pada Pra Siklus .....</b>        | <b>40</b> |
| <b>Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pra Siklus.....</b>                           | <b>44</b> |
| <b>Tabel 4. 4 Tabel Persentase Aktivitas Siswa .....</b>                                   | <b>46</b> |
| <b>Tabel 4. 5 Hasil Refleksi Kegiatan Pra Siklus .....</b>                                 | <b>47</b> |
| <b>Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I tindakan I.....</b>                  | <b>54</b> |
| <b>Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I tindakan II .....</b>                | <b>55</b> |
| <b>Tabel 4. 8 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I.....</b>                      | <b>56</b> |
| <b>Tabel 4. 9 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II .....</b>                    | <b>58</b> |
| <b>Tabel 4. 10 Hasil Refleksi pada Siklus I.....</b>                                       | <b>61</b> |
| <b>Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I .....</b>               | <b>65</b> |
| <b>Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II Tindakan II .....</b>         | <b>66</b> |
| <b>Tabel 4. 13 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I.....</b>     | <b>68</b> |
| <b>Tabel 4. 14 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II .....</b>   | <b>70</b> |
| <b>Tabel 4. 15 Hasil Refleksi Siklus II .....</b>                                          | <b>72</b> |
| <b>Tabel 4. 16 Hasil Tes Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus I Tindakan I..</b>       | <b>74</b> |
| <b>Tabel 4. 17 Hasil Tes Kemampuan Menulis Permulaan Siswa siklus I tindakan II ..</b>     | <b>77</b> |
| <b>Tabel 4. 18 Hasil Tes Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus II Tindakan I</b>        | <b>80</b> |
| <b>Tabel 4. 19 Hasil Tes Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus II Tindakan II .....</b> | <b>83</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....                                                                       | 26 |
| Gambar 4. 1 Proses Pembelajaran Pra Siklus.....                                                                          | 40 |
| Gambar 4. 2 Persentase kemampuan menulis permulaan siswa sebelum<br>menggunakan model pembelajaran <i>Scramble</i> ..... | 43 |
| Gambar 4. 3 Persentase aktivitas Guru Pra Siklus .....                                                                   | 45 |
| Gambar 4. 4 Persentase Aktivitas Siswa Pra Siklus .....                                                                  | 47 |
| Gambar 4. 5 Proses Pembelajaran Siklus I Tindakan I .....                                                                | 51 |
| Gambar 4. 6 Diskusi kelompok Siklus I Tindakan I.....                                                                    | 51 |
| Gambar 4. 7 Proses Pembelajaran Siklus I Tindakan II.....                                                                | 52 |
| Gambar 4. 8 Diskusi Kelompok Siklus I Tindakan II .....                                                                  | 53 |
| Gambar 4. 9 Persentase Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I .....                                                          | 54 |
| Gambar 4. 10 Persentase Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II.....                                                         | 55 |
| Gambar 4. 11 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I .....                                                        | 58 |
| Gambar 4. 12 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II.....                                                        | 60 |
| Gambar 4. 13 Proses Pembelajaran Siklus II Tindakan I.....                                                               | 63 |
| Gambar 4. 14 Kegiatan Diskusi Kelompok Siklus II Tindakan I.....                                                         | 63 |
| Gambar 4. 15 Proses Pembelajaran Siklus II Tindakan II .....                                                             | 64 |
| Gambar 4. 16 Kegiatan Diskusi Kelompok Siklus II Tindakan II .....                                                       | 65 |
| Gambar 4. 17 Persentase Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I.....                                                         | 66 |
| Gambar 4. 18 Persentase Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II .....                                                       | 67 |
| Gambar 4. 19 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I.....                                                        | 69 |
| Gambar 4. 20 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II.....                                                       | 71 |
| Gambar 4. 21 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I tindakan I.....                                                     | 76 |
| Gambar 4. 22 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I Tindakan II.....                                                    | 79 |
| Gambar 4. 23 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II Tindakan I.....                                                    | 82 |
| Gambar 4. 24 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II Tindakan II .....                                                  | 85 |
| Gambar 4. 25 Peningkatan Nilai Rata-Rata Kemampuan Menulis Permulaan Siswa<br>.....                                      | 86 |
| Gambar 4. 26 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siswa .....                                                                 | 86 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Modul Ajar Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Scramble .....                                  | 101 |
| Lampiran 2 Modul Ajar Pembelajaran Siklus 1 .....                                                          | 108 |
| Lampiran 3 Modul Ajar Pembelajaran Siklus II.....                                                          | 120 |
| Lampiran 4 Instrumen Penelitian Tes Unjuk Kerja Pra Siklus .....                                           | 132 |
| Lampiran 5 Instrumen Tes Unjuk Kerja Siklus I Tindakan I .....                                             | 133 |
| Lampiran 6 Instrumen Tes Unjuk Kerja Siklus I Tindakan II.....                                             | 134 |
| Lampiran 7 Instrumen Penelitian Tes Unjuk Kerja Siklus II Tindakan I .....                                 | 135 |
| Lampiran 8 Instrumen Tes Unjuk Kerja Siklus II Tindakan II .....                                           | 136 |
| Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....                                                            | 137 |
| Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....                                                         | 139 |
| Lampiran 11 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan Siswa .....                                       | 141 |
| Lampiran 12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pra Siklus.....                                                 | 143 |
| Lampiran 13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I.....                                        | 145 |
| Lampiran 14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II .....                                      | 147 |
| Lampiran 15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I .....                                      | 149 |
| Lampiran 16 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II .....                                     | 151 |
| Lampiran 17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus .....                                               | 153 |
| Lampiran 18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I .....                                      | 155 |
| Lampiran 19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II .....                                     | 157 |
| Lampiran 20 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I .....                                     | 159 |
| Lampiran 21 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II.....                                     | 161 |
| Lampiran 22 Hasil Tes Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Scramble..... | 163 |
| Lampiran 23 Hasil Tes Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus I Tindakan I ....                           | 164 |
| Lampiran 24 Hasil Tes Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus I Tindakan II ...                           | 165 |
| Lampiran 25 Hasil Tes Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus II Tindakan I ...                           | 166 |
| Lampiran 26 Hasil Tes Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Siklus II Tindakan II..                            | 167 |
| Lampiran 27 Dokumentasi .....                                                                              | 168 |
| Lampiran 28 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....                                     | 172 |
| Lampiran 29 Surat Permohonan Judgement Instrument.....                                                     | 173 |
| Lampiran 30 Lembar Uji Validitas Ahli Instrumen Tes .....                                                  | 175 |
| Lampiran 31 Surat Izin Penelitian.....                                                                     | 177 |
| Lampiran 32 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....                                            | 178 |
| Lampiran 33 Bukti Cek Plagiarisme .....                                                                    | 179 |